



BARDU KOMMUNE

FYLKESMANNEN I TROMS	
S.nr. 12/230	Dok.nr. 22
23 OKT 2012	
Ark.kode	60
Saksbeh.	EPE

Fylkesmannen i Troms
Postboks 6105
9291 TROMSØ

Vår ref.
Saksnr.-løpenr.
09/956-12/7337-12
Oppgis ved alle henv.

Vår dato
22.10.2012

Arkivkode
C01

Avd/Saksb
SKOLEBHG/BC

Deres ref.
2012/230-3

Svar - Sjumilssteget - satsing på barn og unge i Tromskommunene - Opplegg for kommuneanalyse 2012

I Bardu kommune har de enkelte tjenestene besvart kommuneanalysen fra sitt ståsted. Nedenfor følger svarene til kommuneanalysen fra de enkelte tjenestene.

STEG NR. 1 – MEDBESTEMMELSE		
Barnehagene	1) I hverdagen har barns rett til medvirkning stort fokus i barnehagene Jfr. Barnehageloven § 3 4) Barna er representert gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg i barnehagene. 5) Gjennom tilsyn for å se om man setter fokus på barns medvirkning og har valg av foreldreråd og samarbeidsutvalg.	Styrer
Kultur	1) Kommunestyret har september 2012 vedtatt opprettelse av ungdomsråd som fast utvalg etter kommuneloven. Prosessen med utvelgelse av representanter for første ungdomsråd skal gjøres av utvalg for omsorg og oppvekst gjennom allmøter med ungdommer i Bardu. Ungdomsklubben SMASH praktiserer medlemsdomsdemokrati. Igjennom allmøte og klubbstyre gis ungdom påvirkning på aktivitet og innholdet i ungdomsklubben. Ungdommens motivasjonspris -UMP deles ut hvert år. Den skal stimulere ungdom til å ta initiativ og ansvar. Ungdommen er selv med på å foreslår kandidater og bestemme hvem som får UMP. 2) Administrasjonen stiller med sekretær som skal ha en rådgivende rolle for utvalget. For klubbstyre utfører klubbarbeider opplæring og rådgiving. 5) Få på plass vedtatt ungdomsrådet og bruke rådet.	Enhetsleder kultur og folkehelse Utvalg for omsorg og oppvekst.
Skole	1) Klasseråd, elevråd, samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg finnes på alle skolene. Dette er lovpålagte råd og utvalg. Klasseråd - elevene foreslår sakene Elevråd – saker fra klasseråd eventuelt andre rådsorgan og skoleledelse	Rektor

Enhet skoler og barnehager

Bardu kommune, postboks 401, 9365 Bardu
Altevannsveien 16, 9360 Bardu
Org.nr. NO 864 993 982
Telefon: 77 18 52 00 (sentralbord)
Telefaks: 77 18 52 01
www.bardu.kommune.no
E-post: postmottak@bardu.kommune.no
Bankgiro: 4770 07 00131 Konto for skatt 6345 0619223

	Type saker: Skolemiljøsaker, utstyr, forbedringer, arrangement med mer. Samarbeidsutvalget: saker fra elevråd, FAU, ledelse Skolemiljøutvalget: skolemiljøsaker / elevundersøkelsen med mer. 5) Sikre deltakelse i skolens råd og utvalg der elevene har medbestemmelse.	
Psykiatritjenesten	4) Psykiatritjenesten blir noen ganger bedt om å gi uttalelse til barneverntjenesten. I denne sammenheng kan psykiatritjenesten videreformidle barnets ønsker som er kommet til uttrykk ovenfor oss. Psykiatritjenesten har også nært samarbeid med skoleledelse og lærere og kan videreformidle viktig informasjon fra enkeltbarn vedrørende barnets ønsker.	
Barnevern	4) Barneverntjenesten har etablert rutiner på å høre på barnet under undersøkelsen og tiltaksoppfølging jf lov om barneverntjenesten.	Leder
Idrett og frivillige organisasjoner	4) 4 H klubbene (8 – 18) drives ut fra medlemsdemokrati. Noen Idrettslag / klubber har ungdomsrepresentant i styre. (håndballgruppa Bardu IL, Bardu JFF)	
Avd. plan og utvikling	3) Barnas representant ivaretar barnas interesser etter plan- og bygningsloven. I forbindelse med utarbeidelsen av kommuneplanens samfunnsdel har ungdommer vært representert i senarioverksted. I forbindelse med arbeidet med ny kommunedelplan - oppvekst – vil kommunens ungdomsråd bli en naturlig høringsinstans.	Avdelingsleder

STEG NR.2 – GOD OMSORG

Barnehagene	1) I foreldresamtaler, foreldremøter og årsplaner får foreldrene informasjon om eller blir henvendt videre til andre instanser. 2) Barnehagene har oversikt i form av den informasjon man får fra foreldrene og gjennom egen observasjon av barna. Vurdering av "egnet bistand" blir gjort i samarbeid med andre instanser i tverrfaglig team eller i ansvarsgrupper. 3) Gjennom etablert tverrfaglig team for barn fra 0-6 år som består av representanter fra barnehage, PPT, barnevern, helsestasjon, psykiatri, flyktningekoordinator, mottak. I 2012 opprettes det ressursteam i hver barnehage som består av styrer, pedagogiske ledere og representant fra PPT. Skal ha møter to ganger i året. 4) Se punkt 3. 5) Har vært sporadisk samarbeid med Eggen gård, Midt-troms friluftsråd, jeger- og fisk forening, Lions. 7) Gjennom kommunens tilsyn med den enkelte barnehage.	Rådmannen, styrer
Skole	1)Tett skole/hjemsamarbeid, informasjonsrutiner: Fronter, Skoleinfo, hjemmeside med mer 3) Etablerte møteplasser som ansvarsgruppemøter rundt enkeltelever, overgangsmøter mellom barnehage-skole, barneskole-ungdomsskole, ungdomsskole-videregående skole	Rektor

	<p>4) L/P-modellen skole og PPT, 4 lærere har avsluttet tverrfaglig utdanning innen psykososialt arbeid</p> <p>5) I en viss grad samarbeid med Eggen gård, 4H, Midt-Troms friluftsråd, Redd Barna, Bygdekvinnelaget</p>	
Psykiatritjenesten	<p>1) Psykiatritjenesten er en del av skolehelsetjenesten. Alle skolene har tilbud om at psykiatritjenesten skal ha fast tilstedeværelsestid ved skolene. Foreldre kan også kontakte skolehelsetjenesten. Foruten om direkte kontakt med barnet/ungdommen kan psykiatritjenesten gi råd og veiledning til foreldre. Dette er et lavterskeltilbud som er mindre omfattende enn det som kan tilbys som hjelpetiltak fra barneverntjenesten. Ved behov kan psykiatritjenesten også gi et tilbud til barnehagebarn og deres foreldre. Per i dag har vi ikke oppfølging av noen barn i barnehagealder. Jeg ser at informasjon om tilbudet til foreldrene i denne gruppa nok ikke er godt nok ivaretatt.</p> <p>2) Psykiatritjenesten er avhengig av at barn, foreldre eller off. ansatte tar kontakt vedrørende behov hos barn og foreldre.</p> <p>3) Psykiatritjenesten har deltatt i tverrfaglig fora for barn i alderen 0-6 år. Dette er et fora hvor man drøfter saker anonymt og sammen vurdere veien videre. Psykiatritjenesten rådfører seg i enkeltsaker med PPT, BUP og barneverntjenesten i forhold til hva som er hensiktsmessig å gjøre for å hjelpe barnet. Vi har også tett dialog med skole i forhold til hva skolen kan gjøre for å bedre barnets situasjon.</p> <p>7) Dette skjer gjennom tverrfaglig team.</p>	
Barnevern	<p>1) Barneverntjenesten kan gi veiledning til foreldrene jf lov om barneverntjenesten.</p> <p>3) Barneverntjenesten har etablert samarbeid med helsestasjon, barnehager, politirådet, Setermoen asylmottak, psykiatritjenesten med fast møteplan. Tema er ofte forebyggende og ikke mist tidlig intervensjon.</p> <p>4) Barneverntjenesten har informert alle barnehagene i kommunen om vold i nære relasjoner, konsekvenser for barnet og meldingsplikt i forhold til dette i 2011.</p> <p>5) Barneverntjenesten har samarbeidsmøte med tiltak "Inn På TUNET" minst en gang i året.</p>	Leder
Kultur	<p>4) Gir lag og foreninger gode vilkår gjennom tildeling av kulturmidler. Tildelingskriteriene har fokus på barn og unge. Gruppene som har aktivitet for barn og unge eller drives av barn og unge blir prioritert ved tildeling av kulturmidler. Avdelingen er sentral i utbygging av nærmiljøanlegg spesielt for uorganiserte som f.eks. rullebrett ol. Kommunal drift av svømmehall og alpinanlegg med gunstige priser for uorganisert aktivitet for barn og unge. Offentlig bading og fast åpningstid i alpinanlegg.</p>	Leder
Helsestasjonen	<p>3) Helsesøstrene kan gjennom sitt møte med barn og deres foreldre kartlegge problemer som har behov for videre henvisning og oppfølging. Viktige samarbeidspartnere til helsesøster er barnevern, skole, barnehage, psykiatritjenesten, PPT og legetjenesten.</p>	Leder

NAV	<p>5) I stor grad, der det er hensiktsmessig. NAV Bardu jobber i forholdsvis tett samarbeid med Inn på tunet bedriften i kommunen. – Eggen gård.</p> <p>6) NAV jobber etter Lov om sosiale tjenester i NAV, samt etter Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. Ved saksbehandling i NAV etter disse lovene ivaretas barnas særlige behov for bistand. Kommunen ved NAV har også en egen ressurs i kontoret, som ivaretar spesielt barn med særlige behov.</p> <p>7) Kommunen/NAV har som fast rutine, for å avdekke og samarbeide, om barns særlig behov, faste møter i arbeidsutvalget for Politirådet i Bardu kommune. Ut over dette deltar ikke NAV regelmessig i faste fora eksternt om temaet. Internt i NAV sikrer vi barn ved individuelle tiltak i samarbeid med pårørende, der det er avdekket behov.</p> <p>8) Viser til boligsosial handlingsplan.</p>	
-----	--	--

STEG NR.3 – SÆRSKILT VERN OG STØTTE

	1) Barn, uavhengig av hvilken kommune som har foretatt plasseringen, får oppfølging gjennom rutiner og planer vi har for oppfølging av barn.	
Tilsynsfører for barn i fosterhjem	2) Gjennom å kreve politiattest og gjennom kurs/opplæring av tilsynsfører. Kommunen krever også plan over tilsynsbesøkene og stiller krav til at rapportene kommer innen tidsfristen.	
Barnevern	<p>1) Når barneverntjenesten har omsorgsansvar for et barn blir det etablert en ansvarsgruppe rundt barnet som følger barnets utvikling.</p> <p>2) Alle tiltak i barneverntjenesten evalueres etter en periode, dette er forankret i selve planen. Tilsynsfører får tilbud om kurs. Ved behov får de veiledning av barneverntjenesten.</p> <p>3) Barn som er under omsorg har en samværsplan jf loven om barneverntjenester.</p> <p>4) Barnevernet hjelper barn i tida frem til fylte 23 år.</p>	Leder

STEG NR.4 – VERN MOT VOLD OG OVERGREP

Barnehager	<p>1) Intern skolering fra barnevern og i tverrfaglig team.</p> <p>2) Barnehagene har skriftlige rutiner for melding til barnevernet.</p>	Styrer
Skoler	<p>1) Gjennom samarbeid med PPT, helsesøster og psykiatri. Skolene har også en representant i politirådet.</p> <p>2) Skolen har kriseperm og fastsatte rutinesystemer for avdekking, varsling, evaluering. Skolene har årshjul som viser når planene evalueres.</p> <p>3) Oppslag, informasjon i klassene, elevsamtaler</p> <p>4) Politirådet og politirådets arbeidsutvalg.</p>	Rektor
Psykiatritjenesten	<p>1) Psykiatritjenesten har meldeplikt til barneverntjenesten. Barnehuset i Tromsø også tilgjengelig for å drøfte saker.</p> <p>2) Det arbeides med å få på plass et tverrfaglig</p>	

	<p>konsultasjonsteam i slike saker.</p> <p>3) Psykiatritjenesten deltar som en del av skolehelsetjenesten i klassene på skolene. Her blir det gitt informasjon om tilbudet som skolehelsetjenesten gir. Her har alle barna i grunnskolealder fått informasjon om muligheten for å ta kontakt. Skolehelsetjenesten er et lavterskeltilbud og vi har fokus på å være synlig i skolene.</p> <p>4) Samarbeid med andre instanser i enkeltsaker og politirådets arbeidsutvalg.</p>	
Avd. kultur	1) Klubbarbeiderne kjenner til varslingsrutiner ved mistanke om omsorgssvikt eller overgrep	Klubbarbeidere
Barnevern	<p>1) Barneverntjenesten bruker Barnehuset i Tromsø ved behov for veiledning i forhold til vold og overgrep. Alle samarbeidspartnere vet om Barnehuset.</p> <p>3) Samarbeidspartnere henvender seg til barneverntjenesten ved behov i forhold til vold og overgrep.</p>	Leder
Helsestasjonen	<p>3) Helsesøster følger opp alle barn med helsekontroller fra 0-6 år. Alle lover og forskrifter følges i forhold til vaksineringskontroller av spe- og småbarn og skolebarn. Helsesøster har kontordag en dag i uka med "åpen dør" for elever og lærere i både barneskolen og ungdomsskolen. Helsesøster skal være tilgjengelig for samtaler og veiledning.</p> <p>Helsesøster har helsestasjon for ungdom en dag i uka for alle ungdommer i kommunen opptil 20 år. Tilbudet er gratis.</p> <p>Helsesøster samarbeider nært med en av legene.</p> <p>Alle barn og ungdommer i flyktningsmottaket følges også opp av helsesøster i forhold til helsekontroller, vaksineringskontroller, smitteoppsporing og oppfølging.</p> <p>Helsesøster har meldeplikt til barnevernet.</p> <p>Helsesøster deltar i arbeidsgruppa for politirådet som har møte seks ganger i året. Dette er et tverrfaglig samarbeid med fokus på forebygging av vold og kriminalitet blant barn og unge i kommunen.</p>	Leder

STEG NR. 5 – FULLVERDIG LIV

Barnehager	<p>1) Ansvarsgrupper</p> <p>2) Nybygg er tilrettelagt. Det er vedtatt bygging av ny 4-6 avd. barnehage som skal erstatte gamle bygg, og denne vil være tilrettelagt for barn med funksjonsnedsettelse.</p>	
Skole	<p>1) Ansvarsgrupper</p> <p>2) Alle grunnskoler er tilrettelagt for funksjonshemmede</p> <p>3) Alle skolene har Handlingsplan for trivsel og mot mobbing.</p>	
Kultur	<p>2) Ungdomssklubben SMASH er ikke tilrettelagt for funksjonshemmede. Setermoen Kino ved Setertun er ikke tilrettelagt for funksjonshemmede, spesielt inngang og toaletter.</p> <p>3) Arrangerer "fylkesleker for funksjonshemmede" hvert år i samarbeid med idrettslag og andre.</p>	Leder
Rådmannens stab	1) Kommunen har opprettet eget "Råd for funksjonshemmede". Rådet har faste møter.	Saksbehandler

Helsestasjonen	1) Helsesøster deltar i ansvarsgrupper rundt funksjonshemmede barn. Habiliteringsplan for barn og voksne er ute på høring og legges frem til politisk behandling høsten 2012.	leder
Avd. plan og utvikling	4) Følger opp bestemmelser i plan- og bygningsloven. (Detaljplaner, prosjektering og byggesaker)	

STEG NR.6 - GOD HELSE

Barnehager	2) Barnehagenes lekeplasser er offentlige lekeplasser som kan benyttes av alle utenom barnehagenes åpningstider. 3) Alle barnehagene foretar kartlegging i forhold til "Miljørettet helsevern for barn og unge" en gang i året. Denne sendes kommunelegen.	Styrere
Skoler	1) Trafikksikkerhetstiltak, holdningsskapende arbeid, tilbud om gratis buss eller SFO til elever som ikke har trygg skolevei 2) Fysisk aktivitet i skolen blir tilrettelagt ut fra barnas forutsetninger, flere av skolene har aktivitetsløyper. Nærmiljøanlegg, ballbinger 3 + 6) Trivsel: Elevundersøkelsen 5.-10 trinn, trivselsundersøkelse 1.-4.trinn Skolehelsetjenesten (helsesøster/ psykiatritjenesten) har fast kontordag på skolene	
Avd. kommunalteknikk	1) Gjennom kommunens planarbeid, reguleringsplaner, arbeides det aktivt med å sikre barn og unges fysiske utemiljø, trygg skolevei og trygg vei til fritidsaktivitetene. Opplyste gangveier skilt fra øvrig trafikk, busslommer og bussholdeplasser. Opphøyde fortau og gangveier Tre sentrale fora i dette arbeidet er <ul style="list-style-type: none"> • Det kommunale trafikksikkerhetsutvalget, rep fra politikerne, politi, forsvaret, Statens Vegvesen og Bardu kommune • "Kollektivgruppa" som er ordførerens trafikkforum • Lekeplassgruppen 	leder
Psykiatritjenesten	3) Psykiatritjenesten har gjennom kontakt med enkeltbarn en liten oversikt over hva barn og unges utfordringer i forhold til psykisk helse og trivsel. 5) Har en hel stilling som arbeider med barn og ungdom. 6) Psykiatritjenesten er på Setermoen skole og Bardu ungdomsskolen 1/2 dag hver uke. Behovet er oftere tilstedeværelse for å følge opp faste brukere; dette gjøres. Fast tilstedeværelsestid på Nedre Bardu skole 1/2 dag hver annen uke. Oftere ved behov; har til nå vært noe behov for økt tilstedeværelse. Per dags dato ikke brukt av Øvre Bardu skole. Helsesøster inngår også i skolehelsetjenesten; fast tilstedeværelsestid på Bardu ungdomsskole og Setermoen skole 1/2 dag i uka.	
Kultur og folkehelse	2) Kommunen tilrettelegger idrettsanlegg slik at alle kan være aktive ut fra egne forutsetninger, f.eks. Barduhallen med idretts- og svømmehall. Nærmiljøanlegg og uterom i samarbeid med	"folkehelse-koordinator"

	<p>skoler og barnehager.</p> <p>3) Det gis tilbud om "Bra mat kurs" også rettet mot barnehage.</p> <p>4) Ungdomsklubben SMASH er et rusfritt tilbud for ungdom, snus og tobakk er forbudt inne og ute på klubbens område. Gjennom MOT i skolen arbeides det aktivt med holdningsskapende arbeid i ungdomsskolen. Politirådet har økt fokus på forebygging av rus blant ungdom.</p>	<p>MOT koordinator/ MOT informatører</p> <p>Politirådet</p>
Barnevern	<p>4) På samarbeidsmøte i politirådet hvor NAV, skole, helsestasjon, psykiatritjenesten, mottak og barneverntjenesten er tilstedet, er rusforebyggende arbeid ofte tema. Bardu har en prosjektstilling i feltet som er knyttet til kulturavdeling.</p>	Leder
Helsestasjonen	<p>6) Helsesøster følger opp alle barn med helsekontroller fra 0-6 år. Alle lover og forskrifter følges i forhold til vaksiner og kontroller av spe-og småbarn og skolebarn. Helsesøster har kontordag en dag i uka med "åpen dør" for elever og lærere i både barneskolen og ungdomsskolen. Helsesøster skal være tilgjengelig for samtaler og veiledning.</p> <p>Helsesøster har helsestasjon for ungdom en dag i uka for alle ungdommer i kommunen opptil 20 år. Tilbudet er gratis.</p> <p>Helsesøster samarbeider nært med en av legene.</p> <p>Alle barn og ungdommer i flyktingemottaket følges også opp av helsesøster i forhold til helsekontroller, vaksiner, smitteoppsporing og oppfølging.</p>	Helsesøster
Ergoterapeut	<p>7) Kommunen har utarbeidet en ny rehabiliteringsplan som er ute til høring. Ergoterapeut er koordinator og veileder for individuelle planer for habilitering og rehabilitering.</p>	
NAV	<p>4) Kommunen har utarbeidet rusmiddelpolitisk handlingsplan. Planen beskriver flere tiltak rettet mot barn og unge, fra flere enheter i kommunen. Tiltak overfor pårørende, barn og unge iverksettes etter behov. NAV Bardu ved ruskonsulenten gir tilbud om samtaler på NAV-kontoret, eller ved hjemmebesøk hvis ønskelig, både til rusmiddelbruker samt pårørende.</p>	

STEG NR.7 – GOD UTDANNING

Barnehager	<p>1) Barnehagene henviser til PPT og ved behov opprettes det ansvarsgrupper rundt barnet som består av de faginstansene som barnet har behov om hjelp fra.</p> <p>2) Kommunen har full førskolelærerdekning og kursing i kartleggingsverktøyene vi bruker. Ved henvisning til PPT gjøres observasjoner og kartlegging. Observasjonsskjema brukes også i forkant av foreldresamtaler.</p> <p>3) Alle barnehagene har tatt i bruk Steg for steg som er et pedagogisk hjelpemiddel i forhold til sosial kompetanse. Barnehagene har også tatt i bruk "Kvalitetsplan for barnehagene i Midt-troms" som har barnehagen som sosial arena som et av fokusområdene</p> <p>4) Tverrfaglig samarbeid gjennom møter i tverrfaglig team.</p> <p>5) Gjennom internkontroll og tilsyn med den enkelte barnehage</p> <p>6) Samarbeid og mål for foreldresamarbeid kommer frem i barnehagenes årsplaner.</p> <p>7) For kommunene i Midt-Troms er det utarbeidet en</p>	styrer
------------	---	--------

	<p>kvalitetsplan for 2012-2016. Denne er et resultat av sjumilsstegprosjektet "Tidlig innsats mot frafall i videregående skole".</p> <p>8) Oversikten får man gjennom barnehagesøknader, samarbeid med mottaket og flyktningekoordinator.</p> <p>9) Gjennom et prosjekt som har gått i barnehagene i Bardu, "Språklig og kulturelt mangfold i barnehagene i Bardu" er det utarbeidet ei verktøykasse som er et oppslagsverk når man får inn nye flerspråklige barn. Ved bruk av statlige midler "Tilskudd til tiltak for å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn i førskolealder". Brukes blant annet til å tilsette tospråklig assistent i en periode.</p> <p>10) Gjennom fokus på barns medvirkning har barnehagene mulighet til å fange opp barnas ønsker.</p> <p>11) Barnehagene har gode og utfordrende uteområder, nær tilgang til natur, Noen barnehager bruker idrettshall og svømmehall. Midt-Troms friluftsråd har hatt litt samarbeid med barnehagene.</p>	
Skoler	<p>1) Kartlegging, rutiner for overganger, samarbeid med PPT, skolehelsetjeneste og barnevern, ansvarsgruppemøter</p> <p>2) Rutiner og årshjul for faglig kartlegging, fagveileder og PPT-kompetanse, rutiner for å treffe tiltak (handlingshjulet)</p> <p>3) Handlingsplan for trivsel og mot mobbing, MOT, ART, LP-modellen</p> <p>4) Fire lærere har tatt og tar videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge. Utdannet art instruktører på en av skolene. Psykiatritjenesten er en del av skolehelsetjenesten.</p> <p>5) Gjennom internkontroll.</p> <p>6) Hver enkelt skole etablerer sine rutiner for samarbeid skole-hjem</p> <p>7) Rådgivertjenesten og, MOT-kontakt på u-skolen, Ny giv i ungdomsskolen.</p> <p>8) Hver enkelt skole har oversikt over barna</p> <p>9) Bruker tolk i foreldresamtaler, elevene inkluderes i klassene. Hver skole tar hensyn til elevenes bakgrunn i forhold til deltakelse i skolens innhold og aktiviteter.</p> <p>10) I stor grad og i samarbeid med Den Kulturelle Skolesekken.</p>	
Psykiatritjenesten	<p>1) I forhold til sosiale behov: Samarbeid mellom eleven + psykiatritjenesten + skolene + foreldre + eventuelt andre involverte instanser i enkeltsaker.</p> <p>4) Lærere, rektor, sosiallærer tar kontakt vedrørende enkelever. Samarbeid i enkeltsaker.</p>	
Avd. kultur	11) Egen kommunedelplan for idrett, fysisk aktivitet, friluftsliv og folkehelse.	leder
Barneverntjenesten	1) Barneverntjenesten har kompetanse og ansvar. Tjenesten undersøker om barnet lever under forholdene som kan skade barnets utvikling. Samarbeidspartnere har meldeplikt og /eller kan drøfte saken(anonymt) med oss hvis de er bekymret for et barn.	leder

I Bardu kommune har det skjedd en del positive endringer i kommunens tilbud til barn og unge siden siste kommuneanalyse i 2010:

- Det er politisk vedtatt at det skal opprettes ungdomsråd.
- Barnevernet er styrket med en ekstra stilling.
- Barnehagene har høsten 2012 tatt i bruk kvalitetsplanen "Tidlig innsats for livslang læring" som er et resultat av Sjumilsstegprosjektet "Tidlig innsats mot frafall i videregående skole". Planen skal legges frem til politisk behandling.
- Barnehagene har gjennomført prosjektet "Språklig og kulturelt mangfold i barnehagene i Bardu". Målet med prosjektet var at alle barnehagene skal være rustet til å ta imot flerspråklige barn på en god og trygg måte. Alle barnehagene skal kunne legge til rette for språkstimulering og godt flerkulturelt fellesskap. Barnehagene skal kunne anvende det kulturelle og språklige mangfoldet som en ressurs.
- Barneskolene i kommunen har tatt i bruk LP- modellen som er en strategi for å utvikle skolens læringsmiljø og skape gode betingelser for faglig og sosial læring hos alle elever.
- Utdannet art instruktører som brukes systematisk på Setermoen skole.
- Nært samarbeid med Midt- troms friluftsråd og pedagogisk senter med prosjektet læring i friluft på barneskolene.
- Ungdomsskolen har tatt i bruk Ny Giv. Ny Giv er et prosjekt som har som mål å få flere ungdommer til å fullføre og bestå videregående opplæring.

Negative endringer i tilbud til barn og unge siden siste kommuneanalyse:

- Bygging av ny barnehage har blitt utsatt, men er nå vedtatt på nytt.
- Stor reduksjon i antall stillinger i Barduskolen.
- Økonomiske nedskjæringer som fører til lavere budsjetter og reduksjon i tilbud til barn og ungdom

Bardu kommune har følgende områder der vi har behov for å gjennomføre endringer/forbedringer:

- Fra spesialpedagogikk til tidlig innsats. Bardu kommune bruker lite ressurser på styrking i barnehage mens andelen øker med alderen på barna. Denne trenden må vi snu.
- Mobbing. Kommunen må ta tak i analysene som har vært og gjennomføre ekstra undersøkelser. Tiltak som igangsettes skal evalueres.
- Overgang barnehage – skole.
- Overordnet tverrfaglig forum som ivaretar barn fra 0-18 år i henhold til prinsippene i sjumilssteget.

Kommuneanalysen 2012 vil bli fremlagt i utvalg for omsorg og oppvekst.


Hege/Walør Fagertun
rådmann


Berit R. Carho
konsulent barnehage

Kopi til: arkiv