



KOMMUNEANALYSEN 2012 for Kåfjord

Steg 1 – medbestemmelse (art. 12)

- Hvilke organer og systemer har kommunen etablert der barn kan utøve medbestemmelse –

Kommunen har:

- Ungdomsråd
- Klasseråd
- Foreldrenes samarbeidsutvalg
- elevråd
- Barnas kommunestyre
- Klubbstyrer (fungerer dårlig for tiden)
- Barnas representant i hht. P/B loven
- RUST (Regionalt ungdomsråd)

Hvem foreslår saker og hvilke saker behandles der?

Til Ungdomsrådet foreslår leder og medlemmer saker, i tillegg til kulturkonsulent, rådmann, ordfører og etatsledere.

Elevrådene: Elevene foreslår saker i tillegg til ansvarlige for elevrådene?

Saker som behandles i ungdomsrådet:

Høringer, planverk, tiltak/aktiviteter både i skoletid, men ikke minst på fritiden, rusforebyggende tiltak, helse, miljø, transport, m.v.

Saker til barnas kommunestyremøte:

Saker forberedes i elevrådene i skolene og sendes inn til kommunestyret. (barnas) Ungdomsrådet kan fremme egne saker til samme møte.

I likhet med saker til ungdomsrådet behandles følgende saker der:

Fritid, skole, helse, transport og miljø.

Elevrådene behandler hovedsakelig ;

- skolesaker
- trivsel (psykologisk miljø)
- regelendringer

- Hvordan sikrer kommunen opplæring knyttet til Ungdomsråd eller andre organer som barn deltar i?

Opplæring gis gjennom RUST – regionalt Ungdomsråd i Nord-Troms.

Kommunen sender ungdom til opplæring, kurs og konferanser der det er naturlig at de deltar, både gjennom fylket og på nasjonalt plan. Det er bra fordi vi (ungdom) kan få lære nye ting og få innspill fra hverandre og ikke minst dele erfaringer.

Elevrådsoplæring bør og prioriteres.

- Hvordan sikrer kommunen at barnas interesser ivaretas etter plan- og bygningslovens samfunnsdel og arealdel, eller rundt konkrete planer som angår barn?

Kommunen har egen representant som skal ivareta i plansaker og som skal ivareta barn/unges interesser. Ungdomsrådet får til behandling saker som gjelder bygging og endring i områder som kan ha betydning for våre (barn og unges interesser). Dersom innspill eller annet sendes det videre i systemet.

Fra skolen gis det fri uten av fravær føres. Opplæring kan gis til elever/ungdom gjennom Juvente eller annet samfunnsnyttig lærdom.

- På hvilken måte sikrer kommunen at barn blir hørt når kommunen tar avgjørelser som angår dem personlig?

- Gjennom saksbehandling og enkeltvedtak i kommunen

- Barn og unge deltar i skole/hjem samtaler

- Samtaler med kontaktlærer/rådgiver/helsesøster

- Hvordan kan kommunen sikre at barnas rett til medbestemmelse blir reell?

Viser til pkt. 1 i steget.

Barn og unge må få vite hva de har krav på. Opplysninger må formidles! For at barns rett til medbestemmelse skal være reell må de bli tatt med på råd på de områder som berører dem. Politikerne må vurdere deres uttalelser på lik linje med øvrige uttalelser.

Ungdomsråd og elevråd må fortsatt være en del av de faste organisatoriske systemer i kommunen.

Steg 2 – god omsorg (artikkel 18, 26 og 27)

- Hvilke tiltak har kommunen etablert for å styrke foreldrenes mulighet til å få informasjon om og tilgang til råd eller nødvendige tjenester som kan styrke dem i foreldrerollen?

- Foreldreråd

- Foreldrenes samarbeidsutvalg er skolens rådsorganer

- Klassekontakter

- Skole/hjem samtaler

- Helsesøster, barnevern og PPT

- Foreldreveiledningsprogram for alle nybakte foreldre, som heter "sammen foreldre og barn". Har mulighet for råd og veiledning ved behov.

- Hvilken oversikt har kommunen over behovet hos foreldrene og hvilken vurdering foreligger av om tiltakene i den sammenheng er "egnet bistand"?

- Kommunen har faste samarbeidsarenaer/treffpunkter hvor man kan samarbeide om at barn og unge får god omsorg. Men kommunen er ikke veldig god på akkurat å se behovet hos foreldrene, og dette er noe som må jobbes mer med for å få på plass. Spesielt vises til tidlig integrering i barnehage og skole med registrering.

- Hvordan sikrer kommunen at de kommunale tjenestene evner å samarbeide og samhandle om å gi hjelp til barn og foreldre etter prinsippet om tidlig intervensjon?

- Skolene har ansvarsgruppemøter og og tverrfaglig team.

- samarbeid med jordmor og helsesøster

- Samarbeid fysioterapeut, lege og helsesøster. Det er ønskelig med bedre samarbeid med barnehagene, dette ut fra helsesøsters ståsted.

Barneverntjenesten deltar på alle skolehelseteam på hver skole. Her deltar også PUP, PPT og helsesøster. I tillegg er det opprettet et tverrfaglig team for barn og unge, (egget vedlegg) Barneverntjenesten, helsesøster, PPT og BUP innkalles også til første foreldremøte hvert år på skolene og i barnehagene.

- Hvilke tverretatlige kompetansetiltak har kommunen etablert for å sikre at ulike tjenester (herunder også skole og barnehage) kan avdekke problemer, samt undersøke, igangsette og evaluere tiltak som igangsettes?

Har barnehagehelseteam og skolehelsestema. Har tverrfagligforum. Burde vært jevnlig informasjon til foreldrene om disse teamene, der de kan søke råd og veiledning.

Barnevern har planlagt en felles opplæringsdag med barnehage, skole, helsesøster og barnevern i forhold til hva en skal se etter slik at barn og unge med ulike utfordringer oppdages/avdekkes på et tidligst mulig stadium.

- I hvilken grad samarbeider kommunen med frivillige organisasjoner, Inn På TUNET mv. for å sikre gode oppvekstkår for barna?

Kommunen har vært i dialog med private aktører innenfor landbruk og andre områder for å finne mulighet til å få "Inn på TUNET" etablert i kommunen. I tillegg samarbeider kommunen med frivillige lag på forskjellige områder der det er naturlig. Det gis også tilskudd til lag og foreninger gjennom ordninger etablert i kommunen som kommer barn og unge til gode.

- Hvordan sikrer kommunen, herunder NAV, at barnas særlige behov for bistand eller tiltak rettet mot barna selv, blir særlig vurdert når foreldrene søker bistand?

NAV er sterkt inne med oppfølging og tiltak for å sikre familiers økonomi. Dette kommer selvsagt barna til gode, selv om oppfølginga ikke direkte angår dem.

Ved søknad om økonomisk støtte fra familie er det forhøyet sats slik at dette skal kunne komme barna til gode.

I hht sosialloven vil en kunne yte ekstra bistand til barn slik at de kan delta i aktiviteter som de ellers ikke vil ha mulighet til i forhold til familiens økonomiske stand.

- Hvordan sikrer kommunen at tjenestene har faste rutiner og samarbeid som kan bidra til å avdekke og samordne barns særlige behov for tiltak som kan bedre deres levestandard og mulighet for å delta i samfunnet på linje med andre barn?

Nav Kåfjord har en praksis der de prøver å ha ekstra fokus på barnefamilier: Søknadene blir prioritert, og behandlet raskest mulig.

- Har kommunen planer eller konkrete tiltak som kan ivareta barn og unges boligbehov i forhold til et trygt nærmiljø?

Kommunen og Nav har tilsatt en ko-ordinator som begynner 20. oktober.

Hovedoppgaven til vedkommende er; Boligsosial tilrettelegging.

Steg 3 – særskilt vern og støtte (art.20) jf. Art 25

- Hvordan sikrer kommunen at barn, uavhengig av hvilken kommune som har foretatt plasseringen, får tilstrekkelig oppfølging i barnehage eller skole, fra helse-, sosial- eller barneverntjenester?

Barneverntjenesten oppnevner tilsynsfører til alle barn som plasseres i kommunen.

Fosterbarn i skolen behandles som andre elever. Skole-hjem samarbeid med fosterforeldre. PPT etc. etter behov.

- Hvordan sikrer kommunen at tilsynsførerne for barn i fosterhjem er kompetent, at tilsynet utføres i tråd med sentrale retningslinjer og at det gjøres en periodisk vurdering av barnets tiltak?

Kåfjord barneverntjeneste godkjenner tilsynsførere og gir opplæring og veiledning.

Tilsynsfører skal ha minimum fire tilsyn pr år, hvor det sendes rapport til bvtj.

Barneverntjenesten i oppholds kommunen registrerer at rapport er mottatt i fagsystemet og sender rapport til plasserings kommunen. Barneverntjenesten skal purre på rapporter hvis dem ikke sendes inn som avtalt.

Når barn er plassert i Fosterhjem skal de ha tiltaksplan/handlingsplan. Planen skal evalueres hver 3 mnd de to første årene. Hvis ting fungerer tilfredsstillende kan en etter to år redusere til å evaluere 1 gang per halv år.

- På hvilken måte sørger kommunen for at barna kan ha kontinuitet i oppdragelsen og kontakt med sin biologiske familie og sitt tidligere nettverk?

Via oppfølging og evaluering av tiltaksplaner/handlingsplaner som nevnt tidligere. Det skal også utarbeides samværsavtaler med foreldre og øvrig familie og nettverk. Når barnet har bodd i fosterhjem i 2 år skal det være utarbeidet en omsorgsplan.

- Hvordan sikrer kommunen at det er et tilstrekkelig samarbeid med tanke på å hjelpe barna i tida frem til 18 årsdagen og senere frem til fylte 23 år?

I god tid før barnet fyller 18 år skal barneverntjenesten informere barnet om sine rettigheter og hvis barnet ønsker videre oppfølging fra bvtj skal det utarbeides en tiltaksplan . Tiltaksplanen evalueres hver 3 mnd. I Kåfjord fungerer dette bra.

Steg 4 : Vern mot vold og overgrep (art. 19) jf art. 34 og 36

- Hvordan sikrer kommunen at det bygges opp god nok kompetanse for å møte alle former for vold og overgrep overfor barn i kommunen?

Det har vært mye fokus på dette temaet. Det planlegges kursing av ansatte i skole/barnehage og helse. I tillegg har kommunen etablert "Zippys venner" og "Psykisk helse i skolen".Mangler en egen plan på "Vold i nære relasjoner".

- Hvilke planer, rutiner eller systemer har kommunen etablert som kan sikre avdekking av, melding om og faglig bistand til barn som utsettes for vold? Er det system for rullering av disse?

Via oppfølging og evaluering av tiltaksplaner/handlingsplaner.

Barneverntjenesten har rutiner for hvordan overgrepssaker, spesielt seksuelle overgrep skal behandles. Sakene bør jobbes med i samarbeid med helsesøster og politi. Barnehagene bør og få kjennskap til hvordan dette håndteres og hvor det er mulig å få bistand.

Helsestasjonen har en del kompetanse gjennom RBUP, modelldistrikt.

- Hvordan sikrer kommunen at barna i kommunen vet hvor de kan henvende seg hvis de ønsker å ta opp vold som har rammet dem selv eller noen de kjenner?

Barneverntjenesten, helsesøster, skoler og politi arrangerer årlig en temadag om vold og overgrep i skolene. Barneverntjenesten har utarbeidet en brosjyre til barn og ungdom om temaet og hvem dem kan kontakte.

- Hvordan vil kommunen beskrive samarbeidet på dette området med instanser utenfor kommunen?

Barneverntjenesten samarbeider godt med politiet, barnehuset og RVTS. Det samme gjelder helsestasjon.

Steg 5: Fullverdig liv (art 23) jf. Art 2.

- Hvilke råd/organer/koordinerende enheter har kommunen etablert for barn og unge som har behov for langvarige og koordinerte tjenester og hvordan sikres at disse barna har effektiv adgang til slike tjenester? Hva viser evt. brukerundersøkelser?

- Kommunen har etablert råd for funksjonshemmede og som inkluderer alle i kommunen

- Universell utforming er noe som jobbes mye med, spesielt i forhold til skoler og barnehager. Brukerundersøkelser viser at rådets funksjon er viktig og at kommunen tar tilrettelegging for barn og unge på alvor, i likhet med øvrige innbyggere i kommunen.

- I hvilken grad har kommunen tilrettelagt tilbudet slik at barn med funksjonsnedsettelse har tilgang til offentlige bygg, slik at de kan nyttiggjøre seg tilbudene på linje med andre barn.

Viser til foregående punkt.

Kommunen har bygd omsorgs/avlastningsboliger. Det har vært foretatt en god del ombygginger på skolen blant annet på Olderdalen skole med eget bad/hvilerom/heis/jerna dørstokker og rullestolramper. Kommunen legger til rette for at alle skal få samme tilgang til bygg, uansett funksjonshemminger. I tillegg har kommunen vært i kontakt med private huseiere angående universell utforming.

- Hvordan arbeider kommunen for å forhindre at barn med funksjonsnedsettelse utsettes for diskriminering i forbindelse med sosial integrering?

Kommunen har utarbeidet mobbeplan både for skoler og barnehager. Barna deltar så mye som mulig i ordinær undervisning på turer og i andre sosiale sammenhenger.

- Hvordan sikrer kommunen at prinsippet om universell utforming innarbeides i kommuneplanarbeidet.

Kommunen følger lovverk. Alle saker om universell utforming må innom råd for eldre og funksjonshemmede.

Steg 6: God helse (art.24)

- Hvordan sikrer kommunen at alle barn kan leke og ferdes trygt mellom hjem, skole- og fritidsaktiviteter?

Vi har:

- Trafikksikkerhetsplan,

- bussholdeplasser,

- skolebuss,

- gang- og sykkelstier, men her kan nevnes at det ennå mangler en del av disse.

- foreldrekjøring til arrangement og treninger + annen skyss.

I Handlingsplan for trafiksikkerhet for Kåfjord er det tatt inn gang- og sykkelstier som skal bygges. Lengste veistrekning er langs E6.

- Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan være fysisk aktive ut fra sine forutsetninger, både i skole og fritid?

Skoleområdet i samtlige skoler er opprustet med forskjellige anlegg. I tillegg er det vanlig gym og svømming., Fysaktimer. Skolene og barnehagene bruker i tillegg skog og mark, dalen, fjæra, fjellet og har ekskursasjoner.

Fritid: Vi har et godt utbygd løypenett - både for sommer og vinteraktiveter. Idrettslagene har bygd mange anlegg som brukes hele året, der kommunen i mange tilfeller har vært med på å tilrettelegge området. Idrettslagene har ansvaret for drifta. Kommunen gir tilskudd til strøm av løyper og fotballbaner. Helsesøster savner imidlertid en egen koordinator for fysisk aktivitet og helse.

- Hvordan sikrer kommunen at den har oversikt over de viktigste lokale utfordringene som gjelder barn og unges helse og trivsel?

Oversikt får vi gjennom de funksjoner vi har i kommunen;

- Ungdomsråd

- Elevråd,

- Rust

- helsestasjon

- skole/kulturskole med flere.

- Og i tillegg gjennom samarbeid med lag og foreninger.

- Hvordan ivaretar kommunen barn og unge i rusmiddelplaner og tiltak overfor pårørende eller tiltak overfor barn og unge selv?

Vi har ansatt en egen ruskonsulent i kommunen som har ansvar for alle grupper av befolkningen, dette gjelder og pårørende som er viktig å være til stede for. I tillegg er det samtaler med hver enkelt elev i skolen samt røykefrie kontrakter i ungdomsskolen.

- Hvordan sikrer kommunen at det er fokus på planer og tiltak for å styrke barns psykisk helse?

Har innført Zippys venner på 2 av 3 skoler (Trollvik er ikke med). Har programmet " alle har en psykisk helse" på en skole (Manddalen).

- Hvordan sikrer kommunen at barn og unges rett til helsetjenester ivaretas gjennom et godt nok helsestasjons- og skolehelsetjenestetilbud?

Helsesøster får tilbakemelding fra skolene at de er for lite til stedet i skolen. Det er et ønske om å jobbe mer forebyggende i skolene og barnehagene. De ser at de har fått lite tid til enkelt samtaler på skolene. Lavterskeltilbudet til barn/unge angående psykisk helse er lite tilgjengelig.

- Hvordan sikrer kommunen et reelt kommunalt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge?

Det er tilrettelagt tilbud både gjennom barnehage, skole og fritid i kommunen. Lag og foreninger gir gode tilbud utenom de kommunale tjenester. For de som trenger det er også lavterskeltrening og aktiviteter tilrettelagt.

Det er laget individuelle planer og ansvarsgrupper for de med spesielle behov.

Steg 7: God utdanning (art 28,29, 30 og 31)

- Hvordan sikrer kommunen – gjennom et tverrfaglig samarbeid, at barn som pedagogisk eller sosialt har behov for ekstra oppfølging i barnehage og skole, får slik oppfølging?

-Dette sikres gjennom tett samarbeid foresatte og mellom barnevern, helsesøster, PPT/BUP og barnehagehelseteam.

- På skolene gjøres vedtak -tildeling av ressurser, individuell plan, evaluering 2 ganger i året.

- Ansvarsgruppemøter eller møter med foresatte.

- I hvilken grad har kommunen rutiner eller kompetanse på å kartlegge risikobarn i barnehage og skole og treffe tiltak overfor denne gruppen?

- Opprettet egne barnehageteam og skolehelseteam. Disse jobber i tett samarbeid med barnehage og skole, og kan gå inn i blant annet barnehage og skole etter behov.

- Hvordan sikrer kommunen, som skole- og barnehagemyndighet, tiltak for å styrke det psykososiale arbeidsmiljøet/forebygge mobbing blant barna både i skole, barnehage og i barnas fritid, evt. i samarbeid med frivillig sektor?

Det er utarbeidet:

- en mobbeplan og

- en trivselplan og

- ordensregler. Alt dette skal bidra til å styrke og forebygge, samt tilrettelegge for godt miljø. Det gjøres undersøkelser med jevne mellomrom, men dessverre har våre helsesøstre oppdaget mobbing likevel, om enn ikke i stor skala.

- Hvordan sikrer kommunen kompetanseutvikling og tverrfaglig samarbeid rundt barnehage- og skolebarnas psykiske helse?

Kåfjord kommune har ansatte med spesial utdanning innen psykisk helse og som jobber med barn og unges psykiske helse i tett dialog med både barnehage og skole.

Viser og til svar i pkt. 2 i steg 7; Egne barnehage- og skolehelseteam, og der personene som sitter i teamene har kompetanse innenfor de aktuelle områder.

- Hvordan sikrer kommunen at det er oppdaterte beredskapsplaner i hver enkelt skole og barnehage, og at disse henger sammen med kommunens overordnede kriseplan?

Ved å evaluere og oppdatere planene. Trivselsplanen som er utarbeidd skal evauleres i løpet av 2013. Planene er underordnet den kommunale beredskapsplanen.

- Hvilken praksis og utviklingsmål har kommunen for samarbeidet mellom hjem og barnehage/skole?

Det gjennomføres foreldremøter og samtaler jevnlig når det gjelder barn i barnehage. Mer eller mindre daglig kontakt for øvrig. Skolene har egen virksomhetsplan - mål. De har og rådsorganer og foreldresamtaler minst 2 ganger i året i tillegg til skriftlig vurdering. Skolene har også IVP i Fronter.

Kommunen har innført brukerundersøkelser som skal avdekke feil og mangler slik at disse kan rettes opp.

- Hvilke planer og tiltak har kommunen, i skolesystemet eller tverretattlig, utarbeidet for å forebygge frafall i den videregående skole? Hvordan virker disse?

NAV har et samarbeid med Oppfølgingstjenesten ved Nord-Troms vg med kartlegging og oppfølging for ungdom som dropper ut av videregående utdanning.

NAV følger også opp med nødvendige tiltak til arbeidspraksis ol. for unge. Kommunen har og etablert et prosjekt; Ny Giv som blant annet skal jobbe med dette temaet. Samt POS og Arbeidslivsfag.

- Hvilken oversikt har kommunen over antall og bakgrunn for de barna som kommer fra andre religiøse, språklige og etniske minoriteter i kommunen, herunder samiske barn?

Det er skjedd en endring i den kristne formålsparagrafen, noe som medfører at alle som søker til barnehage/skole må skrive inn hvilket morsmål de har. Kommunen har dermed oversikt over antall barn som kommer fra andre land og kulturer. Når det gjelder samisk gjelder det samme som nevnt i linje 2 i svaret.

- Hvordan sikrer kommunen at disse barna får bruke sitt språk og utøve sin kultur i barnehage, skole og fritidsaktiviteter, evt. i samarbeid med frivillige lag og organisasjoner, Inn På Tunet mv?

- Kommunen har vært i dialog med instanser/private aktører i kommunen som ønsker å opprette - Inn på Tunet -. Denne er under vurdering/mulig etablering dersom forutsetningene ligger til stede for det.

- Kulturskolen er en viktig aktør for utøvende aktiviteter innen forskjellige kulturuttrykk, der alle blir inkludert.

- Kommunen har og ansatt egne lærere innen for samisk og andre etniske minoriteter.

- I Kåfjord er det etablert et Asylmottak der det er veldig mange barn og unge fra mange forskjellige land, noe som tilsier stort behov for å kunne tilrettelegge undervisningen også for disse.

- I tillegg har idrettslagene/andre lag - inkludert barn med minoritetsbakgrunn inn i deres organisasjon.

- I hvilken grad er barnehager, skoler eller kommunens kulturskole et reelt tilbud som kan fange opp barnas ønsker om å delta i kulturell og kunstnerisk virksomhet?

Kulturskolen gir tilbud innen forskjellige genre. Ønsker om deltakelse kommer fra foreldre/barn og unge selv via påmelding til kulturskolen. Det er et tett samarbeid som gjelder både i skoletiden og på fritiden (utover vanlig skoletid).

- Hvordan sikrer kommunen at man ved planer og tilrettelegging, stimulerer til bruk av lokaler eller områder for lek og kulturell utfoldelse, evt. i samarbeid med frivillige lag og organisasjoner, herunder idretten?

- Kommunen stiller gymsaler på skolene til rådighet for trening.

- Det samme gjelder samfunnshuset i Olderdalen der lag/foreninger og asylmottaket driver med fysisk aktivitet.

- Kommunen gir støtte til idrettslag gjennom kulturmidlene for å stimulere mer aktivitet i lagene.

- Det gis og støtte til tilrettelegging og anlegg som bygges.

- Kommunen betaler strøm for lysløyper, fotballbaner og skileikanlegg. -

Samtidig bygges det opp god infrastruktur ved å få til et gode vandreløyper i kommunen, både i kommunal regi og også ved støtte til frivillige lag og foreninger. Ungdom er og en medaktør gjennom innspill via ungdomsråd og elevråd og organisasjoner på hva de ønsker og har behov for.

