

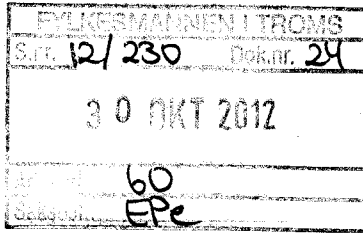


KARLSØY KOMMUNE

Et levende øyrike

Kultur- og oppvekstetaten

Fylkesmannen i Troms
Postboks 6105
9291 TROMSØ



Hansnes, 29.10.2012

<i>Saksnr.</i>	<i>Løpenr</i>	<i>Arkivkode</i>	<i>Avd/Sek/Saksb</i>	<i>Deres ref.</i>
10/1518	12/6734	A11	KUOP//RHN	

SJUMILSSTEGET - KOMMUNEANALYSEN 2012 - KARLSØY KOMMUNE FØLGESKRIV

Vedlagt oversendes utskrift av sak 39/12, behandlet i kultur- og oppvekstutvalget 11.10.12, vedr. sjumilssteget – spørreundersøkelse, kommuneanalysen 2012.

Kommuneanalysen 2012 for Karlsøy kommune – kontrollspørsmål – legges også ved.

Med vennlig hilsen
Karlsøy kommune

KARLSØY KOMMUNE
Kultur- og oppvekstetaten
0160 HANSNES
Renate Nymann
Renate Nymann
konsulent

Postadresse	Telefon	Sentralbord	Telefaks	Bankgiro
9130 HANSNES	77 74 6273	77 74 60 00	77 74 60 01	4708.04.00035



KARLSØY KOMMUNE

Et levende øyrike

Kultur- og oppvekstetaten

Rådmann
Ordfører

Hansnes, 11.10.2012

<i>Saksnr.</i>	<i>Løpenr</i>	<i>Arkivkode</i>	<i>Avd/Sek/Saksb</i>	<i>Deres ref.</i>
10/1518	12/6459	A11	KUOP//EVAS	

MELDING OM VEDTAK

Fra møtet i Kultur- og oppvekstutvalget den 11.10.2012.

Sak 39/12.

SJUMILSSTEGET - SPØRREUNDERSØKELSE

De underrettes om at det er fattet følgende vedtak:

Sjumilssteget – kommuneanalysen 2012 for Karlsøy kommune tas til etterretning.

Kommuneanalysen for Sjumilssteget 2012 kvalitetssikres før det legges fram som sak til formannskapet og kommunestyret for realitetsbehandling

Kultur- og oppvekstutvalget (KO) tar kommuneanalysen til orientering og den legges frem for formannskap og kommunestyret med følgende bemerkning:

KO forventer at planen;

Felles plan overgang barnehage/skole

Mobbepplan

Flerspråklig plan

legges fram for KO, med en gjennomgang/evaluering for hvordan dette fungerer. KO

forventer at planene ferdigstilles før de legges frem for formannskap og kommunestyret.

Sjumilssteget implementeres politisk, dette skal gjenspeiles – i alle etater – og synliggjøres i budsjett og økonomiplan.

Med vennlig hilsen
Karlsøy kommune

Eva Aase

Eva Aase
Barnehagefaglig rådgiver

Saksprotokoll

Utvalg: Kultur- og oppvekstutvalget
Møtedato: 11.10.2012
Sak: 39/12

Resultat:

Arkivsak: 10/1518
Tittel: SJUMILSSTEGET - SPØRREUNDERSØKELSE

Behandling:

Vedtak enstemmig: Innstillinga tas til orientering med flg. tillegg:

Kultur- og oppvekstutvalget tar kommuneanalysen til orientering og den legges frem for formannskap og kommunestyret med følgende bemerkning:

KO forventer at planen;

Felles plan overgang barnehage/skole

Mobbepplan

Flerspråklig plan

legges fram for KO, med en gjennomgang/evaluering for hvordan dette fungerer. KO forventer at planene ferdigstilles før de legges frem for formannskap og kommunestyret.

Sjumilssteget implementeres politisk, dette skal gjenspeiles – i alle etater – og synliggjøres i budsjett og økonomiplan.

Vedtak:

Sjumilssteget – kommuneanalysen 2012 for Karlsøy kommune tas til etterretning.

Kommuneanalysen for Sjumilssteget 2012 kvalitetssikres før det legges fram som sak til formannskapet og kommunestyret for realitetsbehandling

Kultur- og oppvekstutvalget (KO) tar kommuneanalysen til orientering og den legges frem for formannskap og kommunestyret med følgende bemerkning:

KO forventer at planen;

Felles plan overgang barnehage/skole

Mobbepplan

Flerspråklig plan

legges fram for KO, med en gjennomgang/evaluering for hvordan dette fungerer. KO forventer at planene ferdigstilles før de legges frem for formannskap og kommunestyret.

Sjumilssteget implementeres politisk, dette skal gjenspeiles – i alle etater – og synliggjøres i budsjett og økonomiplan.

Saksutredning:

Fylkesmannen i Troms introduserte i januar 2009 en modell for kommunal satsing rettet mot barn og unge, basert på FNs barnekonvensjon. I den forbindelse ble det utført en analyse fra Karlsøy kommune av administrativ ledelse (vedlegg 1).

Fylkesmannen opplyser at situasjon ved utgangen av 2011, målt ut fra tall kommunale tjenester leverer, tyder likevel ikke på at kommunene i fylket har oppnådd den ønskede forbedringen av situasjonen for barna i kommunene.

Fylkesmannen ber nå kommunene i Troms utføre en ny kommuneanalyse basert på spørreskjema "Kommuneanalysen 2012 – kontrollspørsmål-" (se vedlegg2).

For å få utført denne analysen har avdelingsleder Aina Isaksen fra helse- og sosialetaten, kultur- og oppvekstsjef Anne Varmedal og barnehagefaglig rådgiver Eva Aase hatt et tverrfaglig møte hvor vi la føringer for gjennomføring av den kommunale analysen.

Kommuneanalysen med spørsmål ble sent ut til skolene, barnehagen og avdeling for helse og familie (helse- og sosialetaten). Dette ble også tatt opp som tema/sak på møte ved avdeling for helse og familie, rektormøte og styremøte for barnehagene.

Det ble også innhentet opplysninger fra teknisk etat via teknisk sjef, kulturkonsulent og NAV på hvordan barn og unges rettigheter blir ivaretatt basert på FNs barnekonvensjon.

To skoler, tre barnehager, helse- og sosialetaten og kulturkonsulenten har svart skriftlig på Kontrollspørsmålene i Kommuneanalysen 2012, se vedlegg 3.

Kommuneanalysen, særlig hva gjelder steg 1 – "medbestemmelse" er ikke lagt frem for kommunens ungdomsråd da det ikke er "oppe og går" for tiden. Ungdomsrådet vil bli startet opp i løpet av oktober.

Karlsøy kommune kom sent i gang med kommuneanalysen 2012 og har hatt kort tid på å innhente opplysninger fra berørte etater og enheter til å få en fullverdig analyse.

Kommuneanalysen må kvalitetssikres før den blir lagt fram som sak for formannskapet og kommunestyret. Til tross for dette kan vi se ut fra sammenligningen mellom kommuneanalysen 2009 og 2012 at det har vært følgende utvikling på områdene:

Steg 2 – God omsorg.

Barnevern, helsesøster, rus- og psykiatritjenesten er organisert i en og samme avdeling, noe som letter forholdene for samarbeid både i forhold til generelle problemstillinger og enkeltbrukere.

Helse- og sosialetaten har faste ukentlige tverrfaglige samarbeidsmøter der det er mulig å ta opp generelle problemstillinger og konkrete enkeltbrukere.

Karlsøy kommune har etablert tverretatlig kompetanse for å sikre at ulike tjenester kan avdekke problemer, samt undersøkelse, igangsette og evaluere tiltak som igangsettes gjennom

- Felles plan overgang barnehage/skole
- Mobbepplan
- Flerspråklig plan

Årlige møter mellom skole og avdeling helse- og familie

- der bl.a. betydningen av god omsorg og meldeplikt er tema.

NAV Karlsøy, har særlig fokus på barn sine behov der det søkes om økonomisk bistand til familier. Nav har også rutiner på å melde fra til barnevernet dersom det viser seg at det er omsorgssvikt ved at foreldrene har prioritert feil ved utgiftposter i forhold til barn. Det er tett samarbeid mellom Nav Karlsøy og rus- og psykiatritjenesten i kommunen ved faste møter en gang i uken.

Steg 3 – Særskilt vern og støtte.

Karlsøy kommune legger særlig vekt på å gi tilsynsførerne for barn i fosterhjem tilbudt om og oppfordring til å delta på kurs og opplæring, samt få veiledning i tråd med behov.

Steg 4 – Vern mot vold og overgrep

Arbeidet med handlingsplan mot vold i nære relasjoner har startet opp med bistand fra RVTS (Regionale ressursentre om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging). Her er det opprettet arbeidsgruppe bestående av representanter fra barnevern, helsesøster, barnehage, skole som skal jobbe med handlingsplanen.

Når planen er ferdig og skal implementeres, skal dette følges opp med felles kurs for ansatte i barnevern, helsestasjon, rus og psykiatritjenesten, barnehager, skoler, legetjenesten om vold, meldeplikt og rutiner for samarbeid.

Barnevern, helsesøster og rus- og psykiatritjenesten har felles årlige informasjonsmøter på mellom- og ungdomstrinnet.

- Her blir betydningen av god omsorg og psykisk helse vektlagt, samt at det blir gitt informasjon om hvordan de kan kontakte barneverntjenesten.

Steg 5 - Fullverdig liv

Kommunen arbeider for å forhindre at barn med funksjonsnedsettelse utsettes for diskriminering i forbindelse med sosial integrering ved at skoler tar opp temaene om toleranse i hverdagen.

Barnehagene jobber også daglig med empati og sosialisering ut fra barns modenhet.

Karlsøy kommune ivaretar barn og unges boligbehov for et trygt nærmiljø gjennom å følge plan- og bygningsloven. Her blir det tatt hensyn til barns funksjonsevne og deres behov for boenheter, lekeplasser og ved offentlige bygg og institusjoner i kommunen.

Steg 6 – God helse.

Kommunen har startet arbeidet med folkehelseplan, som vil bidra til å ivareta alle punkter under steg 6. Planen skal ferdigstilles vinteren 2013.

Kommunen sikrer at den har oversikt over de viktigste lokale utfordringene som gjelder barn og unges helse og trivsel ved blant annet ved elevundersøkelse, brukerundersøkelse, elevsamtaler i skolene. Det samme gjelder for barnehagene.

Karlsøy kommune vil ivareta barn og unge og pårørende i rusmiddelproblematikken ved å innarbeide dette i Rusmiddelplanen for Karlsøy kommune og folkehelseplan.

Steg 7 – God utdanning

Karlsøy kommune har utarbeidet Plan for spesialundervisning, overgang barnehage/skole og flerspråkligplan som skal ivareta barns pedagogiske og sosiale behov for ekstra oppfølging.

Disse planene er også med på å legge føringer for kommunens praktiske og utviklingsmål for samarbeid mellom hjem og skole/barnehage .

Det er også rutiner for å kartlegge risikobarn ved barnehage og skoler gjennom ulike kartlegginger i hele 1 – 16 – årsløpet.

Skole og barnehage har egne beredskapsplaner gjennom mobbeplene og forskjellige ”krisepaner”, som blir oppdatert etter behov. Disse planene blir ikke utarbeidet i samsvar med kommunens overordnede krisepan.

For å sikre kompetanseutvikling og tverrfaglig samarbeid rundt barnehage- og skolebarnas psykiske helse blir personalet kompetanse oppdatert gjennom tilfeldige kurser.

Kommunen får oversikt over antall barn og bakgrunn for de barna som kommer fra andre religiøse, språklige og etnisk minoriteter i kommunen herunder samiske barn, blant annet gjennom opplysninger fra helsesøster og oppmelding til skole. Kommunen sikrer at disse barna i skolen får tilbud om grunnleggende norsk Kommunen holder på å lage egen plan for grunnleggende norsk og hvordan skolen skal ta imot disse elevene. Dessuten bruker skolene og barnehagene tolketjeneste ved behov på konferansetimer, foreldresamtale og lignende.

Kulturskolen har et reelt tilbud ut i fra elevmassen i skolen, som kan fange opp barns ønske om å delta i kulturell og kunstnerisk virksomhet.

Kommunen har ingen felles plan for å stimulere til bruk av lokaler eller område for lek og kulturelle utfoldelser, eventuelt i samarbeid med frivillige lag og organisasjoner, herunder idrett. Dette vil eventuelt skje via opplysninger og oppfordringer fra barnevern, helsesøster, barnehager og skole til barn og foreldre.

Skolen leier ut bygningen til lag og foreninger ved behov. Det er samarbeidsutvalget ved skolen og rektor som står for utleie av bygget.

Når det gjelder å forebygge frafall i den videregående skole har kommunen satset mye på utdanningsvalg og skolering av rådgivere.

Det er også et godt samarbeid med Tromsø kommune i forbindelse med utdanningsmesse, KUPP og kursing. I tillegg har vi jobbskygging i 8 kl. og PRYO i 9.kl.

Områder som det behov for å rette på:

- Kommunal handlingsplan hvor etater, enheter og barnas representant i fellesskap kommer fram med forslag om hva innholdet skal være, til beste for barn og unge. Dette skal sendes ut på høring.
- Oppnevne barns representant til styre, råd og utvalg på lik linje med barnas representant i teknisk utvalg (driftsutvalget).
- Kommunen må sikre saker som blir sent inn fra barn, foreldre, foreldremøter, samarbeidsutvalg og miljøutvalg i barnehager og skole blir hørt og eventuelt lagt fram som orientering eller sak for styre, råd og utvalg.
- Møteplass for tenåringsforeldre i samarbeid med voksne for barn.
- Fullføre handlingsplan mot vold i nære relasjoner.
- Fokus på tiltak og planer for å styrke barns psykiske helse
- Sikre et reelt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge

3 vedlegg:

Vedlegg 1 Sjumilssteget – foreløpig tilstandsrapport – Karlsøy kommune.

Vedlegg 2 Sjumilssteget – satsing på barn og unge i Tromskommunene – opplegg for kommuneanalyse 2012.

Vedlegg 3 Sjumilssteget, kommuneanalysen 2012 for Karlsøy kommune, kontrollspørsmål.



"SJUMILSSTEGET"

Kommuneanalysen 2012 for Karlsøy kommune

-kontrollspørsmål -

STEG 1 - Medbestemmelse

(Artikkel 12)

Spørsmål til kommunene

1. Kommunen har etablert medbestemmelse for barn og ung gjennom at
 - Barnehagene har jevnlig møter med barn der deres syn blir hørt av personalet og eventuelt videreformidlet til de rette instanser.
 - Barns rettigheter blir også ivaretatt i barnehagene gjennom foreldresamtaler 1 – 2 ganger i året, eller etter behov og gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalget.
 - Skolene har elevråd, skolemiljøutvalg, samarbeidsutvalg og klassekontakter som er representert i FAU
2. Kommunen har Ungdomsråd som får opplæring fra Tvibit i samarbeid med ungdomsrådene i Tromsø og Balsfjord.
 - Ungdomsrådet har faste møter hvor de blant annet tar opp saker som opptar dem. De har også muligheter for å legge dette fram for kommunalt styre, utvalg og råd.
 - Leder for Ungdomsrådet har i spesielle saker som angår barn og unge også blitt invitert til kommunestyret for fremlegg/orientering om enkeltsak.
3. Kommunen sikrer at barns interesser ivaretas etter plan- og bygningslovens samfunndel og arealdel ved at
 - kommunestyret velger Barnas representant for valgperioden, og som skal ivareta barns interesse i teknisk utvalg (driftsutvalget).
4. For å øke barns rett til reell medbestemmelse kan dette sikres ved å bruke
 - barnas representant i driftsutvalget aktivt, og å etablere lignende ordninger for andre relevante råd og utvalg.
 - Kommunen må også sikre at de råd og utvalg som skolene og barnehagen har blir fulgt opp og hørt i de sakene som blir tatt opp.

STEG 2 - God omsorg

(Artikkel 18, 26 og 27)

Spørsmål til kommunene

1. For å styrke foreldrenes mulighet til å få informasjon om og tilgang til råd eller nødvendige tjenester som kan styrke dem i foreldrerollen har kommunen etablert
 - Helsestasjonskontroller ut over minimumsoppfølging.
 - Barseltreff en gang i måneden for barn i alderen 0-1 år. Hvis foreldrene har mulighet til det. Foreldrene har mulighet til å delta også etter at barnet fyller 1 år.
 - Helsesøster er tilgjengelig for veiledning utenom oppsatte kontroller.
 - Det planlegges å igangsette Møteplass for tenåringsforeldre i samarbeid med Voksne for barn. Planlagt kursing og oppstart i 2013.
 - I barnehagene kan foreldrene også få veiledning i foreldresamtale og indirekte gjennom felles faglig tema på foreldremøtene.
 - Det samme gjelder også i råd og utvalg i for skolene der foreldrene er representert.
 -
2. Det er ikke gjennomført systematisk kartlegging av foreldrenes behov for styrking av foreldrerollen på en helhetlig kommunal plan.
 - Helsesøster får tilbakemelding om behov for noen å snakke med om ungdom og rus.
 - Det er gjennomført brukerundersøkelse på barnevern.
 - Foreldrene var usikker på om hjelpen de får bidro til å sikre barnet god utvikling.
3. Innen helse og sosialetaten samarbeider de forskjellige avdelingene ved:
 - Gravide går til kontroll hos jordmor og lege. Helsesøster gjennomfører hjemmebesøk innen 10 dager etter fødsel.
 - Lege, helsesøster og jordmor har etablert systematisk samarbeid.
 - Barnevern, helsesøster, rus- og psykiatritjenesten er organisert i en og samme avdeling, noe som letter forholdene for samarbeid både ifht generelle problemstillinger og ifht enkeltbrukere.
 - Helse- og sosialetaten har faste ukentlige tverrfaglige samarbeidsmøter der det er mulig å ta opp generelle problemstillinger og konkrete enkeltbrukere.
 - De øvrige enhetene innen kultur- og oppvekstetaten har plikt til å melde fra til barnevernet ved misstanke om omsorgssvikt. De kan også rådføre seg anonymt med barnevernet før de går til melding av omsorgssvikt.

Karlsøy kommune har etablert tverretatlig kompetanse for å sikre at ulike tjenester kan avdekke problemer, samt undersøkelse, igangsette og evaluere tiltak som igangsettes gjennom:

- Felles plan overgang barnehage skole

- Årlige møter mellom skole og helse- og familie der bl.a. betydningen av god omsorg og meldeplikt er tema.
5. Kommunen samarbeider med frivillige organisasjoner gjennom
- En skole som har hatt godt samarbeid med gård i forbindelse med Inn på tunet. Dette tilbudet ligger ikke fast i kommunens budsjett og vil derfor avhenge av om enkelte elever får ressurs fra år til år.
6. Kommunen sikrer, herunder NAV Karlsøy, ved at NAV
- Setter særlig fokus på barn sine behov der det søkes om økonomisk bistand til familier.
 - Har også rutiner på å melde fra til barnevernet dersom det viser seg at det er omsorgssvikt ved at foreldrene har prioritert feil ved utgiftposter i forhold til barn.
7. For å samordne de kommunale tjenesten har kommunen faste rutiner og samarbeid ved å følge
- ”Spesialpedagogisk plan”
 - Plan overgang barnehage skole.
 - Mobbeplan

Ved å ha

- faste møter en gang i uken mellom NAV og Rus- og psykiaritjenesten.
 - Dette kan være med på å bidra til å avdekke og samordne barns særlige behov for tiltak. Det vil bedre barns levestandard ved å gi dem mulighet for å delta i samfunnet på linje med andre barn.
8. Teknisk etat ivaretar barn og unges boligbehov til et trygt nærmiljø ved å
- følge lover og forskrifter.
 - Det blir tatt hensyn til barns ulike funksjonsevne og behov for utforming av boenheter, lekeplasser og ved offentlig bygg og institusjoner.

STEG 3 - Særskilt vern og støtte

(Artikkel 20 og 25)

Spørsmål til kommunene

1. Kommunen sikrer at barn får tilstrekkelig oppfølging ved plassering i omsorgshjem eller institusjoner uavhengig av hvilken kommune som har foretatt plasseringen
 - gjennom tett samarbeid mellom kultur- og oppvekstetaten og barnevernet.
 - Dersom det er spesielle behov som barnehagene eller skolene må ta hensyn til angående barnet vil det bli gitt informasjon om dette fra kultur- og oppvekstsjef. I slike tilfeller kan det bli opprettet ei tverrfaglig gruppe for å ivareta barnets behov.
 - Barnevernet har skriftlige rutiner for oppnevning av tilsynsfører, fosterhjembesøk med mer. Plasserte barn har tilgang på helsetjenester på lik linje med alle innbyggere.

2. For å sikre at tilsynsførerne for barn i fosterhjem er kompetent legger Karlsøy kommune særlig vekt på
 - personens særlig egnethet (utdanning/erfaring) og personlig kontakt med barnet.
 - Tilsynsførerne blir også tilbudt og oppfordret til å delta på kurs og opplæring, samt får veiledning i tråd med behov.
 - Barneverntjenesten har skriftlige rutiner som skal sikre at plasserte barn får minimum 4 tilsyn og fosterhjembesøk i året. Rutinehåndboken er kjent for alle ansatte.

3. Der barnet sin biologiske familie og sitt tidligere nettverk vurderes til å kunne gi det en god nok oppfølging, vil Karlsøy kommune legge til rette
 - For samvær med både foreldre, søsken og øvrig familie.
 - For elever i ungdomskolen kan det være en utfordring. For eksempel hvis barna reiser til foresatt hver 14. dag i skoletiden, vil de få det som fravær på vitnemålet.

4. Med tanke på å hjelpe barna i tida frem til 18 årsdagen har
 - Barnevernet skriftlige rutiner som sikre at ettervern skal være tema i samtaler med barnet og foreldrene hele siste året før fylte 18 år.
 - Andre aktuelle instanser kontaktes i god tid før fylte 18 år.

STEG 4 - Vern mot vold og overgrep

(Artikkel 19, 34 og 36)

Spørsmål til kommunene

1.

For å bygge opp kompetansen for å møte alle former for vold og overgrep overfor barn i kommunen har

- barneverntjenesten og helsesøster deltatt i kurs/opplæring om vold og overgrep.
- Arbeidet med handlingsplan mot vold i nære relasjoner har startet opp med bistand fra RVTS (Regionale ressursentre om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging).
- Det er opprettet arbeidsgruppe bestående av representanter fra barnevern, helsesøster, barnehage, skole som skal jobbe med handlingsplanen. Når planen er ferdig og skal implementeres, skal dette følges opp med felles kurs for ansatte i barnevern, helsestasjon, rus og psykiatritjenesten, barnehager, skoler, legetjenesten om vold, meldeplikt og rutiner for samarbeid.
- Barneverntjenesten har skriftlige rutiner for hvordan jobbe med saker med bekymring for vold og overgrep. Rutinene innbefatter bruk av konsultasjonsteamet ved Barnehuset.
- Alle ansatte i barnehagene og skolene er orientert om opplysningsplikt til barnevern.

2.

Karlsøy kommune har etablert planer, rutiner eller systemer ved barneverntjenesten som har utarbeidet

- skriftlige rutiner, og system for rullering av rutiner.
- Rutiner for helsestasjon er under utarbeiding.

3.

Kommunen sikrer at barna vet hvor de kan henvende seg hvis de ønsker å ta opp vold som har rammet dem selv eller noen de kjenner ved at

- barnevern, helsesøster og rus- og psykiatritjenesten har felles årlige informasjonsmøter på mellom- og ungdomstrinnet.

Her blir betydningen av god omsorg og psykisk helse vektlagt, samt at det blir gitt informasjon om hvordan de kan kontakte barneverntjenesten.

- Helsesøster har faste dager på hver skole, med "åpen dør" der elevene kan ta kontakt. Helsestasjon for ungdom åpner på nytt i høst i tilknytning til Credo.
- Informasjon om alarmtelefon for barn og unge er tilgjengelig på alle skoler og på kommunens hjemmeside.

4.

Kommunen vil beskrive samarbeidet med instanser utenfor kommunen på følgende måte

- Kommunen ved avdeling helse og familie har svært godt samarbeid med barnehuset, både ifht konsultasjonsteamet og ved dommeravhør.

-
- Godt samarbeid med politiet, noe som er helt avgjørende i saker med bekymring for vold og/eller overgrep.
 - RVTS har bidratt med god hjelp ved oppstart av arbeidet med handlingsplanen.
 - Varierende samarbeid med Familieverktooret. Vi opplever liten grad av tilbakemelding, og i noen tilfeller stor grad av "foreldrevern".

STEG 5 - Fullverdig liv

(Artikkel 2 og 23)

Spørsmål til kommunene

1.

Kommunen har etablert råd/organer/koordinerende enheter for barn og unge som har behov for langvarige og koordinerende tjenester ved å ha

- ukentlig samarbeidsmøte på helse- og sosialetaten der både generelle problemstillinger, strukturelle forhold for samarbeid diskuteres, samt enkeltbrukere med behov for flere tjenester.

Disse barna sikres effektiv adgang til slike tjenester ved at

- Det er etablert system for oppretting av ansvarsgruppe og bruk av individuell plan der helsesøster eller spesialpedagogisk konsulent er koordinator.
- Det er ikke gjennomført brukerundersøkelse.

2.

Kommunen har tilrettelagt godt tilbudet for barn med funksjonsnedsettelse ved at

- samtlige skoler, gym- og svømmeanlegg samt rådhuset er godt tilrettelagt.
- Ved barnehagen blir det også ombygd og tilrettelagt for funksjonsnedsatte barn når behovet melder seg for den enkelte barnehage.

3.

Kommunen arbeider for å forhindre at barn med funksjonsnedsettelse utsettes for diskriminering i forbindelse med sosial integrering ved at

- Skoler tar opp temaene om toleranse i hverdagen.

Jevnlige samtaler med alle barn 1-16 år, steg for steg, empati, etc.

Barnehagene jobber også daglig med

- Empati og sosialisering ut fra barns modenhet.

4.

Hvordan sikrer kommunen at prinsippet om universell utforming innarbeides i kommuneplanarbeidet?

- Karlsøy kommune ivaretar barn og unges boligbehov i forhold til et trygt nærmiljø ved å følge de lover og regler som gjelder bomiljø. Det blir tatt hensyn til barns funksjonsevne og deres behov for boenheter, lekeplasser og ved offentlige bygg og institusjoner i kommunen.
- Barnas representant får innkalling og sakspapirer til alle møtene i teknisk utvalg.

STEG 6 - God helse

Artikkel 24

Spørsmål til kommunene

Kommunen har startet arbeidet med folkehelseplan, som vil bidra til å ivareta alle punkter under steg 6. Planen skal ferdigstilles vinteren 2013.

1.

Pr. i dag så sikrer Karlsøy kommune at alle barn kan leke og ferdes trygt mellom hjem, skole- og fritidsaktiviteter ved å ta opp tema på

- førskolekontroll; hvordan komme seg til skolen, trafikksikkerhet, skadeforebygging.
- Elever som bor mer enn en km unna skolene bruker skoleskyss.
- Ved en skole er det nedsatt trafikkhastighet mellom kl 07:00-17:00 hver dag. god skilting og veilys.
- Foresatte kjører barna.
- Foresatt eller andre nære omsorgspersoner til førskolebarn kjører/følger barna til barnehagen og fritidsaktiviteter.

2.

Kommunen legger til rette for at alle barn kan være fysisk aktive ut fra sine forutsetninger ved at

- skolene gjennomfører tilpasset opplæring også i fysisk aktivitet.

En skole har fokus på fysisk aktivitet ved å ha

- Åpen gymsal alle dager for 1-7.-årstrinn 15 minutter før skolestart. Åpen gymsal alle timene fra 1.11 – 31.3 for ungdomsskolen. Utfordringer for alle ute.

3.

Kommunen sikrer at den har oversikt over de viktigste lokale utfordringene som gjelder barn og unges helse og trivsel ved blant annet

- elevundersøkelse, brukerundersøkelse, elevsamtaler i skolene.

Det samme gjelder for barnehagene.

4.

Karlsøy kommune vil ivareta barn og unge og pårørende i rusmiddelproblematikken ved å innarbeide dette i

- Rusmiddelplanen for Karlsøy kommune og folkehelseplan.
- Per i dag har en skole svar at de har fast møtested for barnevernstjenesten to ganger i måneden. Skolen har og dialog med barneverntjenesten.

5.

Hvordan sikrer kommunen at det er fokus på planer og tiltak for å styrke barns psykisk helse?

6.

Karlsøy kommune sikrer barn og unges rett til helsetjenester gjennom:

- Helsestasjonsprogrammet følges, med flere kontroller enn minimum.
- Ukentlig skolehelsetjeneste.
- Undervisning i skolen i 3. kl., 6. kl og ungdomsskolen.
- Vaksinerings i skolen.
- Helsesøster har jevnlig samarbeidsmøter med lærerne, og samarbeider om undervisningen.

7.

Hvordan sikrer kommunen et reelt kommunalt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge?

STEG 7- God utdanning

Artikkel 28,29, 30, 31

Spørsmål til kommunene

1.

Hvordan sikrer kommunen – gjennom et tverrfaglig samarbeid, at barn som pedagogisk eller sosialt har behov for ekstra oppfølging i barnehage og skole, får slik oppfølging?

- Barnehagene og skolene følger den kommunale planen for spesialundervisning.
- Godt samarbeid med andre hjelpeetater.
- Skolebygget er disponibelt for alle som ønsker å benytte skolene.
- Kommunen har og en 100 % stilling som spesialpedagog.

2.

I hvilken grad har kommunen rutiner eller kompetanse på å kartlegge risikobarn i barnehage og skole og treffe tiltak overfor denne gruppen?

- Barnehagene bruker observasjonsskjema, eks. TRAS, PPT-konsulent, mobbeplan, plan for flerspråklig barn.
- Skolene viser til Kommunal plan for spesialundervisning. 100 % spesialpedagogisk stilling. Samarbeid med PPT i Tromsø. Gjennom ulike kartlegginger i hele 1-16-årsløpet.

3.

Hvordan sikrer kommunen, som skole- og barnehagemyndighet, tiltak for å styrke det psykososiale arbeidsmiljøet/ forebygge mobbing blant barna både i skole, barnehage og i barnas fritid, evt. i samarbeid med frivillig sektor?

- Barnehagene: Følger egen mobbeplan.
- Skole: Følger egen Mobbeplan, og kommunal plan for orden og oppførsel. Skolemiljøutvalget vil og ta opp disse temaene. Når det gjelder frivillig sektor finnes det ikke noen plan på samarbeid. Skolen leier ut bygningen til lag og foreninger ved behov.

4.

Hvordan sikrer kommunen kompetanseutvikling og tverrfaglig samarbeid rundt barnehage- og skolebarnas psykiske helse?

- Barnehager: Oppdatering ved kurs.
- Skole: Tilfeldig temakurs.

5.

Hvordan sikrer kommunen at det er oppdaterte beredskapsplaner i hver enkelt skole og barnehage, og at disse henger sammen med kommunens overordnede kriseplan?

- Kommunen sender ikke ut oppdaterte beredskapsplaner til hver enkelt skole og barnehage. Etter tilsyn fra Fylkesmannen våren 2011 fikk skolen rutiner for å informere om disse punktene til brukerne, som elever, foresatte og ansatte.
- Skolene og barnehagene har egen mobbeplan og egen kriseplan hvis det skulle skje noe uforutsett i barnas liv. Hver enkelt enhet utarbeider beredskapsplaner.

6.

Hvilken praksis og utviklingsmål har kommunen for samarbeidet mellom hjem og barnehage/skole?

- Felles overgangsplan skole/barnehage

7.

Hvilke planer og tiltak har kommunen, i skolesystemet eller tverretattlig, utarbeidet for å forebygge frafall i den videregående skole? Hvordan virker disse?

- Kommunen har satsset mye på utdanningsvalg, skolering av rådgivere.
- Et godt samarbeid med Tromsø kommune i forbindelse med utdanningsmesse, KUPP og kursing. I tillegg har vi jobbskygging i 8 kl. og PRYO i 9.kl.
- Ny Giv»-prosjekt (avsluttet)

8.

Hvilken oversikt har kommunen over antall og bakgrunn for de barna som kommer fra andre religiøse, språklige og etniske minoriteter i kommunen, herunder samiske barn?

- Barnehagene har utarbeidet flerspråkligplan som brukes til veiledning i barnehagen.
- På alle foreldremøter ved skolestart ved skolestart gjennomgås punkt om fritak i deler av RLE.

9.

Hvordan sikrer kommunen at disse barna får bruke sitt språk og utøve sin kultur i barnehage, skole og fritidsaktiviteter, ev. i samarbeid med frivillige lag og organisasjoner, Inn På TUNET mv.?

- Barnehagene har sjelden morsmålsansatte for å utøve sitt eget språk i barnehagene, det er det foreldre som gjør.
- Barnehagene oppfordrer foreldre til å snakke deres eget morsmål hjemme.
- Skolene har i forbindelse med elever som kommer hit pga. foreldrenes arbeid får de et tilbud om grunnleggende norsk, kommunen holder på å lage en egen plan for grunnleggende norsk. Den inneholder og hvordan vi som skole skal ta i mot de nye elevene. Skolen bruker og tolketjeneste ved behov på konferansetimer og lignende.

10.

I hvilken grad er barnehager, skoler eller kommunens kulturskole et reelt tilbud som kan fange opp barnas ønsker om å delta i kulturell og kunstnerisk virksomhet?

- Kulturskolen har ett reelt tilbud ut i fra elevmassen i skolen.

11.

Hvordan sikrer kommunen at man ved planer og tilrettelegging, stimulerer til bruk av lokaler eller områder for lek og kulturell utfoldelse, evt. i samarbeid med frivillige lag og organisasjoner, herunder idretten?

- Skolen leier ut bygningen til lag og foreninger ved behov. Det er samarbeidsutvalget ved skolen og rektor som står for utleie av bygget.