



FYLKESMANNEN I TROMS	
S.nr. 12/230	Dok.nr. 13
12 OKT 2012	
Ark.kode	60
Saksbeh.	EPC

Fylkesmannen i Troms
Postboks 6105
9291 TROMSØ

Dato: 10.10.2012
Deres ref:
Arkiv - arkivsak: C01- 09/726
Vår ref: 7831/12
Direkte telefon: 77875046
E-post: helene.aspevoll.lonberg@sorreisa.kommune.no
Org.nr. 940755603

SJUMILSSTEGET FOR BARN OG UNGE

Vedlagt ligger kartlegginga fra Sørreisa kommune. I brev av 02.03.12. ble vi i tillegg bedt om å svare på følgende spørsmål;

Punkt 2

Kort redegjørelse for positive og evt. negative endringer som har skjedd i kommunens tilbud til barn og unge siden siste kommuneanalyse i 2009,

Positive endringer

- Siden besvarelsen i 2009 har vi fått «Barneteamet» (et tverrfaglig samarbeid mellom barnehagene, helsestasjonen og barnevernet) til å fungere bedre enn tidligere. Dette bidrar til et bedre samarbeid mellom de ulike etatene.

Negative endringer:

- Nedskjæringer som har skjedd innenfor det kulturelle tilbudet til barn og unge er uheldig.
- Det samme gjelder høye avgifter på leie av kommunale bygg for lag og foreninger i forbindelse med aktiviteter for barn og unge.

Kort redegjøres for endringer og resultater av tiltak som er delfinansiert gjennom prosjektskjønnsmidler fra Fylkesmannen.


- Sørreisa kommune har ikke fått skjønnsmidler til prosjekt i forbindelse med Sjumilssteget.

Punkt 3

Det er videre ønskelig at kommunene peker på 3-5 områder som det er særlig behov for å endre eller forbedre.

- Oppfølging av barn og unge i forbindelse med rus og psykisk helse.
- Bedre og tettere samarbeid mellom alle etater i kommunen
- Grupper for foreldre/barn i forhold til tema som for eksempel, jentegruppe, venneforhold, samlivsbrudd, kropp og utseende,
- Flere tiltak i forhold til forebygging (eks. delta på foreldremøter, infomøter i skole og barnehage)

Med hilsen


Helene Aspevoll Lønberg
kontaktperson for sjumilssteget



Sjumilssteget – kommuneanalyse Sørreisa Kommune

STEG 1 – MEDBESTEMMELSE (Artikkel 12)		
	Spørsmål	Besvart av:
1	Hvilke organer og systemer har kommunen etablert der barn kan utøve medbestemmelse. Hvem foreslår saker og hvilke saker behandles der?	Skole Barnehage
Svar;	Skole; <ul style="list-style-type: none">• Elevråd for 5.-7.trinn og 8.-10.trinn på Sentralskolen. Elever, ansatte og foresatte foreslår saker. Saker som berører elevene ved skolen behandles der.• Det er klassemøter for elever på 1.-4.trinn. Ansatte og elever foreslår saker. Saker som berører elevene ved skolen behandles der. .• Ungdomsrådet Barnehagene; <ul style="list-style-type: none">• Valg av lek og aktivitet i hverdagen,• barnesamtaler,	
2	Hvordan sikrer kommunen opplæring knyttet til Ungdomsråd eller andre organer som barn deltar i?	Kultur. Skole
Svar;	Skolen <ul style="list-style-type: none">• Elever som blir tillitsvalgt for sin klasse har ingen fast opplæring.• Elever i elevrådet får en kort opplæring av lærer. Kulturavdelinga <ul style="list-style-type: none">• Det er nylig opprettet Ungdomsråd, ansvarsområde og arbeidsform ikke avklart	
3	Hvordan sikrer kommunen at barnas interesser ivaretas etter plan- og bygningslovens samfunnsdel og arealdel, eller rundt konkrete planer som angår barn?	Helsestasjon Teknisk
Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Helsesøster er barnas talsperson i Plan og byggesaker. Får tilsendt sakspapirer fra Teknisk/planlegging.	



	Teknisk <ul style="list-style-type: none">• Ved utarbeiding av nye reguleringsplaner ser en til at det avsettes tilstrekkelig areal for nær- lekeplasser til de minste.• Alle planer oversendes barnas representant for uttalelse før behandling.	
4	På hvilken måte sikrer kommunen at barn blir hørt når kommunen tar avgjørelser som angår dem personlig?	Skole Nav Barnevern Barnehage
Svar;	Skolen <ul style="list-style-type: none">• Elevrådet blir hørt i saker som angår elevene. Elevene har representanter i skolemiljøutvalget og samarbeidsutvalget ved Sentralskolen. Nav <ul style="list-style-type: none">• Vi samhandler ikke med barn i samtaler Barnevern <ul style="list-style-type: none">• Samtaler samtale med barn, både alene og sammen med foreldre• Legger barnets behov og situasjon fram som hovedtema når avgjørelser omkring barnet skal tas.• Bistår foreldre i å skille mellom deres behov som foreldre og barnets behov.• Gir råd til både ungdom, foreldre og barnehage/skole i forhold til barns rettigheter på ulike alderstrinn (eget hefte) jfr. lov om barn og foreldre.• Barnehage <ul style="list-style-type: none">• Pr. i dag blir ikke dette sikret for barn i barnehagealder	
5	Hvordan kan kommunen sikre at barnas rett til medbestemmelse blir reell	Skole Barnehage Nav Elevrådet
Svar;	Skolen <ul style="list-style-type: none">• Ved å sende saker som berører barn og ungdom til høring i de organer der de er representert.• Invitere representanter fra ungdomsrådet til kommunestyret og politiske utvalg i saker som angår dem. Barnehagen <ul style="list-style-type: none">• Kan etablere en arena der ungene får være med å påvirke egen hverdag (samlingsstund, barnesamtaler)	



Nav <ul style="list-style-type: none">• Vi kan snakke, lytte og vurdere, ha en god dialog med barna Elevråd <ul style="list-style-type: none">•	
--	--

STEG 2 – GOD OMSORG (artikkel 18, 26 og 27)

	Spørsmål	Besvares av:
1	Hvilke tiltak har kommunen etablert for å styrke foreldrenes mulighet til å få informasjon om og tilgang til råd eller nødvendige tjenester som kan styrke dem i foreldrerollen?	Helsestasjon Barnevern
Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Helsestasjon og skolehelsetjeneste gir råd og informasjon Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Barnevernloven repr. v/barneverntjenesten. Barneverntjenesten kan fatte ulike tiltak avhengig av hva foreldrene/barnet trenger.• Kommunen har ulike kompenserende tiltak man kan sette i verk, evt. kjøpe tjenester fra Bufetat. Tiltak direkte eller indirekte.• Hjemmesiden til Sørreisa kommune med info om barne- og familievern. Tverrfaglige team på barne- og ungdomsskolene der foreldrene er representert.	
2	Hvilken oversikt har kommunen over behovet hos foreldrene og hvilken vurdering foreligger av om tiltakene i den sammenheng er "egnet bistand"?	Helsestasjon Barnevern
Svar:	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Det er ikke laget noen oversikt eller vurdering Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Samtaler med foreldrene, evaluering av tiltak/tiltaksplan, delmål- og måloppnåelse. Tverrfaglig samarbeid i forhold til evaluering av tiltak.	
3	Hvordan sikrer kommunen at de kommunale tjenestene evner å samarbeide og samhandle om å gi hjelp til barn og foreldre etter prinsippet om tidlig intervensjon?	Helsestasjon Barnevern Skolen
Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Tverretattlig team og Barneteam: Samarbeid mellom skole/barnehage, helsestasjon og barnevern. Bup er også med i tverrfaglig team ved Sentralskolen. Barnehagene har faste samarbeidsmøter med PPT.	



	<p>Barneverntjenesten</p> <ul style="list-style-type: none">• Ved tverrfaglige team på skolene, barneteamet hvor barnehagene er repr., samarbeid med helsestasjon <p>Skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• Alle skolene har tverretatlig team der barnevernstjenesten, helsesøster og skolen møtes for å drøfte elever.• Vi har rundt enkelte elever ansvarsgrupper der ulike etater er representert ut fra hvilke behov som er knyttet til eleven.	
4	<p>Hvilke tverretatlige kompetansetiltak har kommunen etablert for å sikre at ulike tjenester (herunder også skole og barnehage) kan avdekke problemer, samt undersøke, igangsette og evaluere tiltak som igangsettes?</p>	<p>Helsestasjon Barnevern Skole Barnehage</p>
Svar:	<p>Helsestasjonen</p> <ul style="list-style-type: none">• Barneteam, tverretatlige team og ansvarsgrupper rundt enkeltbarn.• Samarbeid med skole, barnehage, helsestasjon, PPT, Bup. Tverrfaglige team, der Bup har fast representant i et av dem. Barneverntjenesten gir veiledning til samarbeidspartnere. <p>Skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• Alle skolene har tverretatlig team der barnevernstjenesten, helsesøster og skolen møtes for å drøfte elever. Vi har rundt enkelte elever ansvarsgrupper der ulike etater er representert ut fra hvilke behov som er knyttet til eleven. <p>Barneverntjenesten</p> <ul style="list-style-type: none">• Samarbeid med skole, barnehage, helsestasjon, PPT, Bup.• Tverrfaglige team, der Bup har fast representant i et av dem.• Barneverntjenesten gir veiledning til samarbeidspartnere. <p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none">• Felles ressursteam (alle barnehagene samt Pedagogisk psykologisk tjeneste) barneteamet, styrerteamet	
5	<p>I hvilken grad samarbeider kommunen med frivillige organisasjoner, Inn På Tunet mv. for å sikre gode oppvekstkår for barna?</p>	<p>Barnevern Skole Barnehage</p>
Svar;	<p>Barneverntjenesten</p> <ul style="list-style-type: none">• Gårdsopphold som hjelpe-/avlastningstiltak for barn, både som hjelpetiltak og som forsterkning i omsorgstiltak.• Samarbeid med Frivilligsentralen med lån av lokaler til samvær mellom foreldre og barn. <p>Skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi samarbeider med frivillighetsentralen for å gi tilbud om leksehjelp for elever i 5.-10.trinn.	



	Barnehagen <ul style="list-style-type: none">• Sporadisk samarbeid	
6	Hvordan sikrer kommunen, herunder NAV, at barnas særlige behov for bistand eller tiltak rettet mot barna selv, blir særlig vurdert når foreldrene søker bistand?	Nav Helsestasjon Barnevern
Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Helsestasjonen og skolehelsetjenesten vurderer alltid barnas behov i vårt arbeid med barn og familier. Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Gjennom samarbeidsmøter med Nav, evalueringsmøter. Samtaler med barn for å avdekke behov. Nav <ul style="list-style-type: none">• Hver søknad blir vurdert individuelt og vi tar hensyn til familien sitt behov og økonomiske situasjon.	
7	Hvordan sikrer kommunen at tjenestene har faste rutiner og samarbeid som kan bidra til å avdekke og samordne barns særlige behov for tiltak som kan bedre deres levestandard og mulighet for å delta i samfunnet på linje med andre barn?	Helsestasjon Barnevern Skole
Svar;	Barneverntjenesten/Skole/Helsestasjon <ul style="list-style-type: none">• Barneteamet – tverrfaglig team for barn i barnehage• Tverrfaglig team – team for barn i skolealder• Ressursteam – fagteam for skolebarn (fag – ikke b.v.tj)• Skole og barnehage tar kontakt for anonyme diskusjoner• Tverrfaglige samarbeidsmøter knyttet til enket barn	
8	Har kommunen planer eller konkrete tiltak, som kan ivareta barn og unges boligbehov i forhold til et trygt nærmiljø?	Nav
Svar;	Nav <ul style="list-style-type: none">• NAV har en representant i gruppa for Boligsosialhandlingsplan, som vil kunne ut i en plan.	

STEG 3 – SÆRSLIKLT VERN OG STØTTE (Artikkel 20)

	Spørsmål	Besvares av:
1	Hvordan sikrer kommunen at barn, uavhengig av hvilken kommune som har foretatt plasseringen, får tilstrekkelig oppfølging i barnehage eller skole, fra helse-, sosial- eller barneverntjenester?	Barnevern Skole



Svar;	Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Saksbehandler følger opp fosterforeldre, biologiske foreldre og samarbeider med de andre institusjonene.• Hvert barn har egen tilsynsfører i fosterhjemmet. Skolen <ul style="list-style-type: none">• Gjennom kursing og veiledning. Her kan det bli meget bedre	
2	Hvordan sikrer kommunen at tilsynsførerne for barn i fosterhjem er kompetent, at tilsynet utføres i tråd med sentrale retningslinjer og at det gjøres en periodisk vurdering av barnets tiltak?	Barnevern
Svar;	Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Barneverntjenesten videreformidler kurs for tilsynsførere• Veiledning til tilsynsførerne.• Oppfølging av rapporter fra tilsynsførerne.	
3	På hvilken måte sørger kommunen for at barna kan ha kontinuitet i oppdragelsen og kontakt med sin biologiske familie og sitt tidligere nettverk?	Barnevern
Svar:	Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Utarbeidelse av samværsavtaler. Ved behov legges det til rette for henting/bringing. Egne samværsavtaler i forbindelse med høytider.• Veiledning og kurs for fosterhjem.	
4	Hvordan sikrer kommunen at det er et tilstrekkelig samarbeid med tanke på å hjelpe barna i tida frem til 18 årsdagen og senere frem til fylte 23 år?	Barnevern
Svar;	Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Samtaler med ungdommene om tema i god tid før 18-årsdagen.• Ungdommene kan søke om tiltak etter fylte 18 år. Egne rutinebeskrivelser for dette.	

STEG 4 – VERN MOT VOLD OG OVERGREP. (Artikkel 19, jfr. art. 34 og 36)

	Spørsmål	Besvares av:
1	Hvordan sikrer kommunen at det bygges opp god nok kompetanse for å møte alle former for vold og overgrep overfor barn i kommunen?	Skole Barnehage Rehab.avd. Helsestasjonen Barnevern Legetjenesten
Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Tverretattlig deltakelse på barnevoldskonferansen 2012.• Informasjon til skoler og barnehager om tema.	



	<p>Barneverntjenesten;</p> <ul style="list-style-type: none">• Grunnutdanning, videreutdanning og kursing og for saksbehandlere, kriseteam i kommunen. <p>Rehabiliteringa</p> <ul style="list-style-type: none">• Det er utarbeidet en kompetanse plan der behovene for ønsket kompetanse blir gjort rede for. Planen korrigeres etter behov. <p>Skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• Gjennom kursing og veiledning. Her kan det bli meget bedre <p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilfeldig kursing av enkeltpersoner, regelmessige møter i barneteamet <p>Legetjeneste</p> <ul style="list-style-type: none">• Har ingen sikring mot dette	
2	<p>Hvilke planer, rutiner eller systemer har kommunen etablert som kan sikre avdekking av, melding om og faglig bistand til barn som utsettes for vold? Er det system for rullering av disse?</p>	<p>Skole Barnehage Rehav.avd. Helsestasjonen Barnevern Legetjenesten</p>
Svar;	<p>Helsestasjonen</p> <ul style="list-style-type: none">• Ikke laget en egen handlingsplan.• Helsestasjon/skolehelsetjenesten har rutiner for bekymringsmelding til barneverntjenesten ved grunn til mistanke/avdekking av vold. <p>Barneverntjenesten</p> <ul style="list-style-type: none">• Tjenesten er ikke automatisk medlem i kriseteamet, men blir hentet inn i kriser der det er barn involvert.• Det finnes rutinebeskrivelser for dette arbeidet. <p>Psykiatritjenesten;</p> <ul style="list-style-type: none">• Det gis melding til barnevernstjenesten. <p>Skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolene har rutiner og system for melding av vold. I skolens tverretatlige team tas slike saker opp. Foresatte og aktuelle lærere kan innkalles til slike møter.• Saker som omfattes av meldeplikt meldes	



	<p>barnevernstjenesten.</p> <p>Barnehagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Generell kartlegging av hver enkelt unge der vold <i>kan</i> avdekkes.• Ved mistanke går vi videre med saken til barnevern/ppt/helsestasjonen <p>Legetjenesten</p> <ul style="list-style-type: none">• Ingen	
3	<p>Hvordan sikrer kommunen at barna i kommunen vet hvor de kan henvende seg hvis de ønsker å ta opp vold som har rammet dem selv eller noen de kjenner?</p>	<p>Skole Barnehage Rehab.avd. Helsestasjonen Barnevern Legetjenesten</p>
Svar;	<p>Helsestasjonen</p> <ul style="list-style-type: none">• Informasjon til elevene i skolehelsetjenestens konsultasjoner. <p>Barneverntjenesten</p> <ul style="list-style-type: none">• Viser til heimesiden; sorreisa.kommune.no hvor det er info om hvordan man møter alle former for vold og overgrep, og hvem man skal henvende seg til.• Alarmtelefon for barn og unge. <p>Rehabiliteringa</p> <ul style="list-style-type: none">• Ved mistanke om at noen vi gir tjeneste til utsettes for vold, gir vi veiledning til hvor de kan henvende seg. <p>Skolene</p> <ul style="list-style-type: none">• Helsesøstertjenesten i skolene. Kontaktlærere åpner for dette i elevsamtalene. <p>Legetjenesten</p> <ul style="list-style-type: none">• Har ingen sikring <p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none">• Barn i barnehagen kan henvende seg til barnehagepersonalet. Det er her disse små barna har mulighet til å opparbeide tillit.	



4	Hvordan vil kommunen beskrive samarbeidet på dette området med instanser utenfor kommunen?	Skole Barnehage Rehab.avd. Helsestasjonen Barnevern Legetjenesten
Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• God erfaring med å kontakte Barnehuset i Tromsø eller politiet for drøfting. Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• God og tett samarbeid med Barnehuset i Tromsø, politi og Fylkesmannen Rehabiliteringa <ul style="list-style-type: none">• Dette er noe vi har veldig lite erfaring med. Skolene <ul style="list-style-type: none">• Taushetsplikten kan se ut til å være til hinder noen ganger. Det er knyttet til spesifikke behov hos enkeltelever. Legetjenesten <ul style="list-style-type: none">• Intet samarbeid	

STEG 5 – FULLVERDIG LIV (Artikkel 23 jfr. art. 2.)

	Spørsmål	Besvares av:
1	Hvilke råd/organer/koordinerende enheter har kommunen etablert for barn og unge som har behov for langvarige og koordinerte tjenester og hvordan sikres at disse barna har effektiv adgang til slike tjenester? Hva viser evt. brukerundersøkelser?	Rehab.avd Helsestasjon Barnevern
Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Ansvarsgrupper for den enkelte.• Individuell Plan Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Individuell plan rundt barn,• Ansvarsgrupper• samarbeidsmøter.• Nært samarbeid med rehabiliteringa i kommunen Psykiatritjenesten; <ul style="list-style-type: none">• Det opprettes ansvarsgrupper rundt de barn og unge hvor det er funnet hensiktsmessig. Til disse barna utarbeides det	



	individuelle planer (IP). <ul style="list-style-type: none">• Koordinerende enhet mottar søknader om IP, behandler disse og oppretter koordinator for IP.• Det er ikke gjennomført brukerundersøkelser på dette området.	
2	I hvilken grad har kommunen tilrettelagt tilbudet slik at barn med funksjonsnedsettelse har tilgang til offentlige bygg, slik at de kan nyttiggjøre seg tilbudene på linje med andre barn.	Teknisk
Svar;	Teknisk <ul style="list-style-type: none">• Offentlige bygg har rullestolrampe.• Bygg med flere etasjer har heis, med unntak av Skøelv skole og Gottesjord skole.• Flere bygg har også elektriske døråpnere.	
3	Hvordan arbeider kommunen for å forhindre at barn med funksjonsnedsettelse utsettes for diskriminering i forbindelse med sosial integrering?	Rehab.avd.
Svar;	Psykiatritjenesten <ul style="list-style-type: none">• Samarbeider med skole, barnehage eller de som er naturlige samarbeidspartnere.	
4	Hvordan sikrer kommunen at prinsippet om universell utforming innarbeides i kommuneplanarbeidet.	Teknisk
Svar;	Tekniske <ul style="list-style-type: none">• I forbindelse med rullering av kommuneplanen vil det bli lagt særskilt vekt på universell utforming og i henhold til plan- og bygningslovgivningen.	

STEG 6 – GOD HELSE (Artikkel 24)

	Spørsmål	Besvares av:
1	Hvordan sikrer kommunen at alle barn kan leke og ferdes trygt mellom hjem, skole- og fritidsaktiviteter?	Teknisk
Svar;	Teknisk <ul style="list-style-type: none">• Kommunen har vedtatt Trafikksikkerhetsplan som beskriver planlagte trafikksikkerhetstiltak.• Kommunen er også pådriver for å få bygget gang- og sykkelveger ved å søke og få tildelt trafikksikkerhetsmidler.• I 2013 er det planlagt byggestart av gang- og sykkelveg på to strekninger langs fv86 Sørreisa – Finnfjord.	
2	Hvordan ivaretar kommunen barn og unge i rusmiddelplaner og tiltak overfor pårørende eller tiltak overfor barn og unge selv?	Kultur Skole



Svar	Skolen <ul style="list-style-type: none">Ingen fast plan for dette. Kulturavdelinga <ul style="list-style-type: none">Sikre gode alkoholfrie møteplasser	
3	Hvordan sikrer kommunen at den har oversikt over de viktigste lokale utfordringene som gjelder barn og unges helse og trivsel.	Helsestasjon Skole
Svar;	Helsestasjon <ul style="list-style-type: none">Det er små forhold, god oversikt ved ukentlige besøk på skolene og samarbeid med barnehagene.Skolene gjennomfører undersøkelser blant elevene. Skolen <p>Elevundersøkelsen i 5.-10.trinn.</p>	
4	Hvordan ivaretar kommunen barn og unge i rusmiddelplaner og tiltak overfor pårørende eller tiltak overfor barn og unge selv?	Rehab.avd Helsestasjon Barnevern
Svar;	Rehabiliteringa: <ul style="list-style-type: none">Rusmiddelpolitiske handlingsplan har tema som bl a forebyggende tiltak i skolen som retter seg mot foreldre og elever, tiltak for familier med rusproblematikk.Det blir oppstart høsten 2012 med 50 % prosjektstilling innenfor forebygging av rus blant ungdom 13-20 år med midler fra Fylkesmannen. Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">Det kan opprettes samarbeidsgruppe rundt familier med rusproblematikk, for eksempel med barnevern, avdeling for psykisk helse og helsestasjon.Barn har tilbud om samtale med helsesøster. Ved skoleelever er det samarbeid med skole og hjem. Barnevern <ul style="list-style-type: none">Barneverntjenesten kan tegne avtale om rusmiddelkontroll med ungdom, enkelte ganger i samarbeid med politiet.I barnevernssaker har barneverntjenesten ansvarlig for å følge opp foreldre som har rusproblemer, med samtaler og veilede de til de rette hjelpeinstansene.Barneverntjenesten oppfordrer også til rustesting av ungdom og foreldre.Noen ganger overtar barneverntjenesten omsorgen for barn/ungdom fordi foreldrenes bruk av rusmidler er i et så stort omfang at barnet/ungdommen tar skade/vil ta skade.	
5	Hvordan sikrer kommunen at barn og unges rett til helsetjenester ivaretas gjennom et godt nok helsestasjons- og skolehelsetjenestetilbud?	Helsestasjon Rehab.avd. Skole



Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Følger veiledere fra Helsedirektoratet på de fleste områder• Lavterskeltilbud både i helsestasjonen og skolehelsetjenesten.• Faste tider på skolene. Rehabiliteringa <ul style="list-style-type: none">• Tett samarbeid mellom fysioterapeuter, helsestasjon, skoler og barnehage. Skolen <ul style="list-style-type: none">• Skolene opplever at det er godt tilrettelagt. Faste kontortider på alle skolene. Elevene har også tilbud om åpen helsestasjon.	
6	Hvordan sikrer kommunen at barn og unges rett til helsetjenester ivaretas gjennom et godt nok helsestasjons- og skolehelsetjenestetilbud?	Helsestasjon
Svar;	Rehabiliteringa <ul style="list-style-type: none">• Kommunen har et tett samarbeid med spesialisthelsetjenesten.• Kommunen har fokus på kompetanseheving innenfor dette feltet.	
7	Hvordan sikrer kommunen et reelt kommunalt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge?	Rehab.avd
Svar;	Rehabiliteringsavdelinga <ul style="list-style-type: none">• Kommunen har et tett samarbeid med spesialisthelsetjenesten.• Kommunen har fokus på kompetanseheving innenfor dette feltet.	

STEG 7 – God utdanning (Artikkel 28, 29, 30 og 31)

	Spørsmål	Besvares av:
1	Hvordan sikrer kommunen – gjennom et tverrfaglig samarbeid, at barn som pedagogisk eller sosialt har behov for ekstra oppfølging i barnehage og skole, får slik oppfølging?	Skole Barnehage
Svar;	Skolen <ul style="list-style-type: none">• Alle skolene har opprettet tverrfaglig samarbeid med faste møter gjennom skoleåret. Sosiale behov ivaretas i stor grad gjennom tverretattlig team.• Det er behov for å utvikle rutiner for å følge opp barn med sosiale vansker.	



	<ul style="list-style-type: none">• For pedagogiske utfordringer har vi ved skolene ressursteam med faste møter mellom PPT og skole der disse sakene drøftes. <p>Barnehagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Samarbeid med kommunal spesialpedagog, felles -og enkeltvis ressursteam, ppt, barneteamet.	
2	I hvilken grad har kommunen rutiner eller kompetanse på å kartlegge risikobarn i barnehage og skole og treffe tiltak overfor denne gruppen?	Skole Barnehage
Svar;	<p>Skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi har kartleggingsrutiner av faglig utvikling der resultatene drøftes i skolens ressursteam. <p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none">• Systematisk kartlegging/observasjoner av alle barn.• Vi har god pedagog-tetthet som sikrer god kvalitet.	
3	Hvordan sikrer kommunen, som skole- og barnehagemyndighet, tiltak for å styrke det psykososiale arbeidsmiljøet/forebygge mobbing blant barna både i skole, barnehage og i barnas fritid, evt. i samarbeid med frivillig sektor?	Skole Barnehage
Svar;	<p>Skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• Ingen samarbeid med frivillig sektor.• Alle skolene aktive planer for å fremme elevmiljøet og forebygge mobbing. Olweus-programmet. Skolens rådsorganer er involvert i arbeidet med skolemiljøet. <p>Barnehagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi bruker jevnlig pedagogiske opplegg som styrker barnas sosiale kompetanse. (steg for steg, du og jeg og vi to.....)• Mobbing: vi ønsker mer fokus på dette - pr i dag er vi for dårlig.	
4	Hvordan sikrer kommunen kompetanseutvikling og tverrfaglig samarbeid rundt barnehage- og skolebarnas psykiske helse?	Skole Barnehage
Svar;	<p>Skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• For dårlig på kompetanseutvikling.• Også samarbeid med BUP kunne vært langt bedre. BUP burde vært en mer aktiv samarbeidspartner for skolene.• Zippys venner er et program som lærere i 1.-4.trinn har fått opplæring i og bruker på elevene. <p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none">• Jevnlige møter i barneteamet,• tilfeldig kursing	
5	Hvordan sikrer kommunen at det er oppdaterte beredskapsplaner i hver enkelt skole og barnehage, og at disse henger sammen med	Skole Barnehage



	kommunens overordnede kriseplan?	
Svar;	Barnehage <ul style="list-style-type: none">• Det er utarbeidet planer, men ingen rutiner på oppdatering av disse. Skole <ul style="list-style-type: none">• Arbeidet med å sikre en sammenheng kan bli bedre.• Enhetsleder er ansvarlig for at planene er oppdaterte.	
6	Hvilken praksis og utviklingsmål har kommunen for samarbeidet mellom hjem og barnehage/skole?	Skole barnehage
Svar;	Barnehage <ul style="list-style-type: none">• Foreldresamtaler to ganger i året, Foreldremøter 1-2 ganger i året, avtaleerklæringen, i tillegg til at vi har daglig kontakt i bringe/ hentesituasjonen. Skole <ul style="list-style-type: none">• Kommunens praksis følger vanlige retningslinjer for samarbeidet.• Det er ikke fastsatt egne utviklingsmål for samarbeidet mellom hjem og barnehage/skole.	
7	Hvilke planer og tiltak har kommunen, i skolesystemet eller tverretattlig, utarbeidet for å forebygge frafall i den videregående skole? Hvordan virker disse?	Helsesøster Barnevern Skole
Svar;	Helsestasjonen <ul style="list-style-type: none">• Ingen spes.• Tett samarbeid mellom lærer/helsesøster. Barneverntjenesten <ul style="list-style-type: none">• Gir veiledning/samarbeid i enkeltsaker• Gjennom deltakelse i ansvarsgruppe/samtaler• Samarbeid med Oppfølgingstjenesten Skole <ul style="list-style-type: none">• I skolesystemet handler det mye om å sikre ferdigheter og læringsresultater samt god rådgivning i fht valg av utdanningsretning.	
8	Hvilken oversikt har kommunen over antall og bakgrunn for de barna som kommer fra andre religiøse, språklige og etniske minoriteter i kommunen, herunder samiske barn?	Skole Barnehage Kultur
Svar;	Barnehage: God oversikt(visma) Kulturavdelinga <ul style="list-style-type: none">• Sikre gode alkoholfrie møteplasser	



	Skole <ul style="list-style-type: none">• Vi har god oversikt over disse barna da de utgjør en svært liten gruppe	
9	Hvordan sikrer kommunen at disse barna får bruke sitt språk og utøve sin kultur i barnehage, skole og fritidsaktiviteter, evt. i samarbeid med frivillige lag og organisasjoner, Inn På Tunet mv?	Skole Barnehage Kultur
Svar;	Barnehage <ul style="list-style-type: none">• Individuell tilpasning – få fremmedkulturelle i bhg. Kulturavdelinga <ul style="list-style-type: none">• Den kulturelle skolesekken har fokus på samisk kultur, i både det faste tilbudet organisert av Troms fylkeskommune og det lokale tilbudet. Eksempler er klassebesøk på det samiske kultursentret Gamtofta i Sørreisa, og møte med ulike samiske artister og kulturuttrykk. Skole <ul style="list-style-type: none">• I noen tilfeller er det vanskelig å legge til rette for at barna får bruke sitt språk/morsmål ettersom ingen/få ansatte behersker det. I fht å utøve sin kultur, så legges det til rette for det der og når det passer i fht det som ellers er tema.	
10	I hvilken grad er barnehager, skoler eller kommunens kulturskole et reelt tilbud som kan fange opp barnas ønsker om å delta i kulturell og kunstnerisk virksomhet?	Skole Barnehage Kultur
Svar;	Kulturavdelinga <ul style="list-style-type: none">• Sørreisa kulturskole har svært høy elevavgift og tilbyr bare musikkundervisning, og kan derfor neppe sies å være et reelt tilbud til barns ønsker om å delta i kulturell og kunstnerisk virksomhet. Skole <ul style="list-style-type: none">• I noen grad. Barnehage <ul style="list-style-type: none">• Barnehagen er i liten grad et slikt reelt tilbud	
11	Hvordan sikrer kommunen at man ved planer og tilrettelegging, stimulerer til bruk av lokaler eller områder for lek og kulturell utfoldelse, evt. i samarbeid med frivillige lag og organisasjoner, herunder idretten?	Skole Barnehage Kulturavd.
Svar;	Kulturavdelinga <ul style="list-style-type: none">• Barns muligheter til aktivitet er hovedfokus i plan for Idrett og friluftsliv, og det er prioritert i fordeling av treningstid i svømme- og idrettshall. Barnehage; <ul style="list-style-type: none">• Barnehagene er ikke med på en slik planlagt stimulering, når det skjer er det sporadisk.	