



GÁIVUONA SUOHKAN KÅFJORD KOMMUNE

Arkivsaknr: 2009/8518 -12

Arkiv: C10

Saksbehandler: Gerd Steinnes Nilsen

Dato: 24.09.2012

Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
	Kåfjord Kommunestyre	

Sjumilssteget - Kommuneanalysen 2012

Henvising til lovverk:

Vedlegg

- 1 Analyse av Sjumilssteget 2012
- 2 Kommentar til "Sjumilssteget" fra Olderdalen Skole
- 3 Kommentarer fra Helsestasjon
- 4 Kommentarer NAV
- 5 Kommentarer barnevern
- 6 Kommentarer Ungdomsråd
- 7 Brosjyre barn og unge
- 8 Tverrfaglig forum
- 9 Informasjon om støtte til barnefamilier - NAV

Rådmannens innstilling

1. Kommunestyret vedtar å ha 3 fokusområder i kommunen, dette på bakgrunn av analysen:
 - Etablering av Familiens hus som et prøveprosjekt på 3 år og med en god prosess før igangsetting for å avklare hva som skal inngå i prosjektet, og hvem skal inn i fellesskapet.
 - Jobbe med "Tidlig Intervensjon", barn fra 0 – 6 år i kommunen

- Jobbe med å få til gode trivselstiltak for unge, både i skole, men ikke minst på fritiden. Det må gis rammer til dette i budsjettet, samt at det kan søkes om eksterne midler. Tiltakene bør skje i samarbeid med målgruppa.

Bakgrunn og saksopplysninger for Sjumilssteget og analysen:

I begynnelsen av 2009 ble prosjektet Sjumilssteget (som et pilotprosjekt) opprettet gjennom Fylkesmannen. Dette med bakgrunn i Barnekonvensjonen som feiret 20 år. Barn og unges beste skal være i fokus.

Sjumilssteget bygger på 5 pilarer.

1. Egenrapportering av status for kommunene i Troms
2. Tverrfaglige utviklingsprosjekter for barn og unge i kommunen
3. Fokus på økt medvirkning for barn og unge i kommunal forvaltning
4. Oppmerksomhet og fokus på FN's barnekonvensjon og arbeid for barn og unge i Troms fylke
5. Dialog og samarbeid med frivillige organisasjoner

Lenvik kommune i Troms ble valgt ut som pilotkommune og har jobbet tett i lag med fylkesmannen.

Kåfjord kommune kom inn i prosjektet høsten 2009. En arbeidsgruppe med personer fra forskjellige avdelinger ble satt sammen for å jobbe med Sjumilssteget; 1 fra skoleadministrasjon, 1 fra skole/barnehage, 1 fra barnevern, barnerepresentanten, 1 politiker, 1 fra ungdomsrådet samt helsesøster.

Fylkesmannen inviterte kommunene til å foreta en egen analyse av kommunens samlede tjenester til barn og unge, og med bakgrunn i lys av FN's barnekonvensjon. Resultatene av analysen skulle få kommunene bruke til å iverksette tiltak som sikret bedre etterlevelse av FN's barnekonvensjon. Samtidig er Sjumilssteget tenkt å fungere som et "internkontrollsystem" for helhetlige tjenester til barn og unge – basert på artiklene i barnekonvensjonen.

Følgende 7 steg er tatt inn i modellen:

- Medbestemmelse
- God omsorg
- Særskilt vern og støtte
- Vern mot overgrep
- Fullverdig liv
- God helse
- God utdanning

Arbeidsgruppa fikk utarbeidd en tilstandsrapport på de 7 stegene i vår kommune. Alle avdelinger i kommunen bidro for å få rapporten utarbeidd og som ble oversendt til Fylkesmannen i slutten av november. Rapporten ble revidert og komplettert i begynnelsen av 2010.

Fra og med 2010 ble det valgt en egen koordinator for kommunen.

I 2012 avsluttes prosjektet og fylkesmannen ønsker en ny analyse for å få frem ståsted for kommunene på bakgrunn av den første analysen som ble gjort i 2009.

Fylkesmannen viser til at det er skjedd en del endringer på disse 3 årene, spesielt på bakgrunn av øremerkede midler som kommunene har søkt på. Mange kommuner har foretatt endringer i sine tverrfaglige møtesystemer. Men fylkesmannen som overordnet instans er likevel ikke helt

fornøyd med forbedringene som er skjedd rundt i kommunene, og viser til at det fremdeles er et potensiale for forbedring. Kommunene må evne til tidlig kartlegging og tidlig intervensjon.

Våren 2012 sendte fylkesmannen ut en ny analyse til alle kommunene i Troms. Denne skal være besvart og behandlet politisk innen midten av oktober. Kommunene bør ha bredest mulig medvirkning i prosessen slik at alle parter blir involvert.

- Det bes om en kort redegjørelse for endringer i kommunen, både positive og negative siden 2009, samt endringer og resultater av tiltak som er del finansiert gjennom prosjektskjønnsmidler fra fylkesmannen.

- Medbestemmelse, steg 1 må legges fram for Ungdomsrådet til behandling.

- Videre ønsker fylkesmannen at kommunene peker på 3 – 5 områder som det er særlig behov for å endre eller forbedre.

- Før saka sendes til fylkesmannen skal den behandles politisk i kommunen.

7. mars sendte rådmannen ut skriv til alle ledere og mellomledere. Ledergruppen ble pålagt ansvar for at arbeidet skulle gis prioritet i egne organisasjonsledd.

Ko-ordinator for Sjumilssteget har ved jevne mellomrom etterspurt svar fra avdelingene.

Opprinnelig plan var; fremlegg til kommunestyremøtet i juni.

Vurdering

Det har vært en utfordring å jobbe med analysen, dette på bakgrunn av manglende tilbakemelding fra flere avdelinger og ikke prioriterte oppgaver. Tidsfristen som var satt for politisk behandling i kommunen var derfor heller ikke mulig å få til.

Siste svar kom inn i uke 38. Planen var at når analysen var klar skulle det gjennomføres et møte med de forskjellige avdelinger. På grunn av tidsfrist til fylkesmannen er det ikke mulig å få til.

Det er beklagelig all den tid dette kunne vært med på å kvalitetssikre analysen vår.

Følgende avdelinger har gitt svar; Helsestasjon, barnevern, Ungdomsrådet, NAV og Olderdalen skole. Ingen av barnehagene har deltatt i prosessen, men konsulent for skole og barnehage har gitt muntlig svar på spørsmål som gjelder de ansvarsområdene.

Kåfjord kommune kan ikke svare på spørsmålet om skjønnsmidler, all den tid vi aldri har fått noe av disse fra Fylkesmannen til vårt Sjumilsarbeid. Sist år hadde vi utarbeidd en god søknad med mange delprosjekter. Søknaden med alle delprosjektene ble avslått, noe vi synes er beklagelig. Tiltak vi har fått til i kommunen er ved hjelp av kommunale midler.

Ståsted/endringer i forhold til analysen som ble foretatt i 2009;

Steg 1: Medbestemmelse

Positivt:

- Kommunen har etter 2009 fått etablert Barnas kommunestyre.

- Ungdomsrådet behandler i dag flere saker enn før som går direkte på medbestemmelse i hht. Plan og bygningsloven.

- Skolene gir ungdom mulighet til å delta i råd- og utvalgsmøter uten at fravær registreres, noe som er veldig positivt.

- Under tilsetting egen ungdomskonsulent/arbeider

Forbedringspotensiale: Informasjonsflyten fra kommunen kan forbedres til barn og unge på flere områder, noe som kan medføre at medbestemmelsen blir enda sterkere. Det er viktig at unge selv ser muligheten og benytter de arenaer de har til rådighet.

Konklusjon: Kåfjord kommune tar barn og unges meninger på alvor, og prøver å tilrettelegge for dem så langt det er mulig.

Steg 2: God omsorg

Positivt:

- Kommunen har fått på plass et tverrfaglig team for barn og unge.
- Det legges opp til en kurs dag for ansatte i skole, helse, barnevern og barnehager der tema er; Tidlig intervensjon; hva skal en se etter slik at barn og unge med ulike utfordringer oppdages/avdekkes tidligst mulig.
- Det jobbes med å få "Inn på TUNET" etablert i kommunen.
- Tilsatt en egen koordinator som skal jobbe med boligsosial tilrettelegging

Forbedringspotensiale:

- Få til bedre og mer jevnlig informasjon til foreldre om teamene som er nedsatt i barnehage, der de kan søke råd og veiledning.
- Kommunen bør forbedre seg på å se behovet hos foreldrene.

Steg 3: Særskilt vern og støtte

Under dette steget kan det nevnes at barnevernstjenesten i Kåfjord er blitt mer "åpen" og synlig og fungerer godt – har god stabilitet, noe som er viktig. Viktige planverk er og under utarbeidelse i avdelingen.

Steg 4: Vern mot vold og overgrep

Positivt:

- Planlagt kursing av ansatte i skole og barnehage samt helse.
- Etablert "Zippys venner" og "Psykisk helse i skolen"
- Utarbeidd brosjyre til barn og ungdom om temaet og hvem de kan kontakte

Forbedringspotensiale:

- En plan på "Vold i nære relasjoner"
- Barnehagene/klubbleder/e bør få bedre kjennskap til hvordan avdekke overgrep og hvordan disse skal håndteres og hvor det er mulig å få bistand.

Steg 5: Fullverdig liv

Positivt:

- Kommunen har bygd omsorgs-/avlastningsboliger
- Ombygginger/universell utforming på skoler, barnehager og andre offentlige bygg
- Utarbeidet mobbeplan, både for skoler og barnehager

Steg 6: God helse

Positivt:

- Har ansatt ruskonsulent
- God helsesøstertjeneste
- Mer utbygd løypenett som kommer alle til gode
- Oppdatert trafikksikkerhetsplan
- Nye busslommer
- Flere skoleanlegg for fysisk aktivitet
- "Zippys venner" etablert – (nevnt tidligere)
- Programmet "Alle har en Psykisk helse" etablert på Manddalen skole

Forbedring:

- Helsesøster ønskes mer til stede på skoler

- Helsesøster kan jobbe mer forebyggende i skoler og barnehager, samt få mer tid til enkelt samtaler på skolene
 - Mer tilgjengelighet på lavterskeltilbud for barn/unge når det gjelder psykisk helse
 - fra helsesøster savnes en egen koordinator for fysisk aktivitet og helse.
- Her kan nevnes at en del av de funksjonene som tidligere koordinator hadde innehas av avdelingsleder for utvikling.

Steg 7: God utdanning

Positivt:

- Ansatte med utdanning innen psykisk helse
- Brukerundersøkelser i skole/barnehage
- Egne team for barnehage og skole
- Trivselsplan i skolen
- NAV har tett samarbeid med Oppfølgingstjenesten ved Nord-Troms v.g. der det kartlegges og følges opp de ungdom som dropper ut av skolen
- Etablert Ny Giv i kommunen – jobber og mot drop-ut av vg. skole

Forbedring:

- Få enda flere til å fullføre videregående
- Øke resultat på nasjonale prøver

På bakgrunn av hele analysen ser en at det har skjedd en klar forbedring på mange områder når det gjelder barn og unge, noe som nok til dels kan skyldes at fokuset på barn og unge er økt, og muligens med bakgrunn i Sjumilssteget.

Kåfjord kommune har og etter hvert fått god kompetanse til å håndtere forskjellige utfordringer innen målgruppa. Utviklingen har gått i positiv retning, men det finnes enda mange utfordringer og muligheter for forbedringer.

Fremdeles vet en at det er en del barn og unge som sliter og trenger hjelp til å takle hverdagen, og at det trengs fortsatt innsats fra kommunen for å hjelpe disse.

Analysen viser klart at Kåfjord kommune sliter med samhandling innenfor området barn og unge, noe som gjenspeiler seg i arbeidet med analysen. På hver sine områder er vi gode, men vi klarer dessverre ikke å samhandle godt. Dette er noe som må jobbes med og utvikles for at vi skal bli ”god”. En samordning av tjenester/samlokalisering i et felles bygg (Familiens hus) er muligens en måte å forbedre oss på. I denne sammenheng er det imidlertid viktig å tenke på hva som bør samordnes og hvilke tjenester. En grundig prosess må til for å avklare hva og hvem som eventuelt skal inngå i et slikt senter.

Intervensjon – Styrking av innsatsen på barnegruppa fra 0- 6 år, tidlig **intervensjon**, da forskning viser at tidlig innsats er veldig avgjørende for fremtiden for barnet. En del barn har særskilte behov eller trenger spesiell tilrettelegging, dette må fanges opp på et tidligst mulig nivå. Kommunen må hele tiden sørge for at nødvendig kompetanse er til stede der det trengs, og at de ansatte gis opplæring ved behov. Det er viktig at de som jobber med barn gjør dem i stand til å se de aktuelle barna og ikke minst hjelpe dem.

Barneverntjenesten jobber for tiden med en plan for ”Tidlig Intervensjon”.

Trivselstiltak – Kommunen ser barn og unge som en ressurs i kommunen. Vi ønsker at de skal ha en positiv opplevelse ved å bo i kommunen, de skal få styrket sin forståelse av egenverdi, og vi ønsker å gjøre dem til bli sterke og trygge på seg selv. Ønsket er at de skal få gode opplevelser gjennom å bo i kommunen. De skal trigges av alternativer til rus i stedet for å la seg lede ut i en uønsket situasjon. Kommunen ønsker å skape gode og positive arenaer der barn og unge kan utfolde seg.

Et bedre psykososialt miljø er målet med nulltoleranse for mobbing. Trivselstiltakene må være noe som ansatte i kommunen jobber sammen med barn og unge om, slik at ikke tiltak blir ”trådd” ned over hodet på dem. Det må gis rammer for dette i budsjettarbeidet. Eksterne midler søkes i tillegg.