

Steg Nr 1 Medbestemmelse

Hvilke organer og systemer har kommunen etablert der barn kan utøve medbestemmelse?

- Ungdomsrådet
- Nylig vedtak om å opprette barnas kommunestyre
- Elevråd
- Klubbstyre i 3 kommunale ungdomsklubber
- Regionalt ungdomsråd
- Politisk oppnevnt Barnas representant i henhold til plan- og bygningsloven

Hvordan sikrer kommunen at enkelt barn blir hørt når det treffes avgjørelser i kommunale organer som angår dem direkte?

- Nylig vedtak om å opprette barnas kommunestyre

Hvordan sikrer kommunen at barnas interesser ivaretas etter plan- og bygningsloven, herunder at det er tilstrekkelige friluft- og rekreasjonsområde?

- Ungdomsrådet er med på å prioritere/finne frem til områder/aktiviteter som de mener skal være med på å dekke barn og unges behov.
- Høringsutkast som berører barnas interesser sendes direkte til elevråd, ungdomsrådet og klubbstyrene (gjeldende fra 20.10.09)

Hvordan har kommunen sikret at barnas medbestemmelse er reell?

- Ungdomsrådet
- Elevråd
- Klubbstyre i 3 kommunale ungdomsklubber
- Regionalt ungdomsråd
- Politisk oppnevnt Barnas representant i henhold til plan- og bygningsloven
- Elever er representert i skolenes samarbeidsutvalg/skolemiljøutvalg med 2 representanter (SU).

Kommunen må bli flinkere til å ta med ungdommen i alt av planleggingsarbeid slik at deres meninger kommer frem før saker blir behandlet.

Barnas representant bør bli mer synlig og ta direkte kontakt med skoler/elevråd og andre råd i saker hvor det planlegges arealer og endringer i henhold til plan- og bygningsloven. Per i dag tas kontakt med rektorer og andre myndighetspersoner som nok ikke er de rette til å svare på hvilke arealer som berører barn og unge.

Steg nr 2- God omsorg

Hvilke tiltak rår kommunen over for å hjelpe foreldre, herunder også foreldre fra andre kulturer, slik at de kan gi barna sine god omsorg?

- Kåfjord kommune har 5 barnehager, hvor en av de er samisk avdeling.
- Kåfjord kommune gir tilbud om barnehageplass til alle asylsøkerbarn fra de kommer til mottaket.
- Kommunen har en av landets rimeligste egenbetaling for barnehageplass
- Kåfjord har Helsestasjon med to faste helsesøsterstillinger.

Herunder: faste spedbarntreff osv.

- Skolehelseteam består av skole, BUP, PPT og helsesøster (barnevern og barnehage på en av skolene)
- Barnehagehelseteam består av styrere i barnehager, helsesøster, PPT og barnevern
- Kåfjord har Pleie og omsorgstjeneste som jf Sosialtjenesteloven gir hjelp til funksjonshemmede barn og bistand til barnefamilier.
- Barneverntjeneste bestående av 2 faste stillinger.
- .
- Interkommunal PPT tjeneste.

Hvordan sikrer kommunen at de tjenester som er involvert i dette, samarbeider om å kunne avdekke, undersøke, igangsette og evaluere tiltak for de familier som trenger hjelp for å sikre at barna får god omsorg?

- Kommunen har flere faste samarbeidsarenaer /treffpunkter hvor man kan samarbeide om at barn/unge får god omsorg.

For eksempel.

- Tverrfaglig forum barnevern, Bup, helsestasjon- skoler, barnehager og foresatte kan melde inn saker de ønsker å drøft
- Barnehagehelseteam består av styrere i barnehager, helsesøster, PPT og barnevern
- Skolehelseteam på alle tre skolene som består av skole, BUP, PPT og helsesøster (barnevern og barnehage deltar på en av skolene)Enkelttiltak i form av ansvarsgrupper for barn/familier.
- Barnevern, helsesøster og PPT har tilbud om å delta på foreldremøter i barnehager og på skole
- Tverrfaglig forum barnevern, Bup, helsestasjon- skoler, barnehager og foresatte kan melde inn saker de ønsker å drøfte
- Barnehagehelseteam består av styrere i barnehager, helsesøster, PPT og barnevern

- Skolehelseteam består av skole, BUP, PPT og helsesøster (barnevern og barnehage på en av skolene)

Hvordan kan kommunen "fange" opp barn som trenger hjelp og støtte og som ikke går i barnehage og som dermed faller utenfor det etablerte systemet?

- For å fange opp de barna som ikke går i barnehage er det viktig at f.eks helsestasjon som har kontakt med alle barn har resurser nok til å ha god tid for samtaler med foreldre og observasjoner av barn.
- Helsestjenesten forøvrig og andre som har med de voksne å gjøre må ha rutiner for å snakke med foreldrene om barna, snakke med barna og ta opp eventuelle behov for hjelp fra andre instanser. Det må være klare rutiner på f.eks meldinger til barnevern.
- Det er også viktig med opplysninger til befolkningen om hva slags hjelp som finnes og hvor man kan henvende seg for bistand. Her må vi bli flinkere å gi informasjon gjennom kommunens nettsider og å sende ut infobrosjyrer. Dette gjelder for øvrig på alt av tjenester som kommunen gir.

I hvilken grad samarbeider kommunen med frivillige organisasjoner som ledd i å sikre gode oppvekstkår for barna?

- Alle frivillige organisasjoner oppfordres om å søke om midler til tiltak for barn og unge, satt inn som fast post i budsjettet merket kulturmidler
- Idrettsrådet gjennom å prioritere aktivitetsmidler til barn og unge gjennom idrettslagene, samt ved å prioritere områder/anlegg som barn og unge har nytte av.
- Musikkrådet gjennom å avsette midler til positive musikktiltak/innkjøp av utstyr for mer aktiv utøvelse av sang og musikk og drama aktiviteter gjennom kulturskolen.
- Mange frivillige organisasjoner, av disse kan nevnes idrettslagene, husflidslagene, sang og musikklag, samt Røde Kors og andre lag som jobber med å tilrettelegge tiltak for barn og unge. Totalt lag som har fokus på målgruppen er ca 18.
- Samisk foreldrenettverk

Steg nr 3- Særskilt vern og støtte

Hvordan sikrer kommunene at disse barna får den oppfølging de har krav på fra barnevern, helse-, sosial- og barnehage-/skole?

- Ved å sikre ressurser i barnevernstjenesten bla nok personell til å ta seg av de lovpålagte oppgavene. Fra og med høsten -09 er bemanningen økt med 1.1 stilling til 2 faste stillinger.
- Gi oppfølging til de barn kommunen har plassert utenfor hjemmet iflg barneverntjenesten med forskrifter.

Hva gjøres for å sikre at barna kan ha kontakt med sin biologiske familie og tidligere nettverk?

- Ha klare og tydelige samværsavtaler som følges opp av barneverntjenesten. -
- Barneverntjenesten må i samarbeid med fosterforeldre og biologisk familie legge til rette i den grad det er mulig for kontakt med tidligere nettverk.
- Hvordan sikrer kommunen at plasserte barn som nærmer seg voksen alder får informasjon om videre hjelp og et reelt ettervernstilbud.

Hvordan sikrer kommunen at plasserte barn som nærmer seg voksen alder får informasjon om videre hjelp og et reelt ettervernstilbud?

Barneverntjenesten må i god tid før ungdommen fyller 18 år ta opp med vedkommende at han/hun har rett til oppfølging og tilstrebe gode samarbeidsavtaler om videre oppfølging. Vi gir tilbud om å fortsatt få bo i fosterhjemmet f.eks til avslutta videregående skole. Etterpå et tilbud om hjelp og støtte i forhold til behov ungdommen har. Dette i samarbeid med den enkelte og f.eks fosterhjemmet han/hun har vært tilknytt eller andre.

I Kåfjord kommune følges dette bra opp

Steg nr 4- Vern mot overgrep

Hvilken beredskap eller rutiner har kommunen for å håndtere situasjoner der det avdekkes at barn er utsatt for overgrep?

- Barneverntjenesten har rutiner for hvordan overgrepssaker spesielt seksuelle overgrep skal behandles. Sakene bør jobbes med i samarbeid med helsesøster og politi.
- Kommunen har i Helse- og sosial beredskapsplan fra 2005 rutine for saker der overgrep mot gruppe barn skal håndteres. Denne planen må evalueres og oppdateres.
- Ved mistanke om overgrep kontakter lærer rektor som tar kontakt med barnevern direkte.
- Barnehagene bør og ha kjennskap til hvordan dette skal håndteres og hvor det er mulig å få bistand!

Hvilken kompetanse har kommunen bygget opp på området vold og overgrep mot barn?

- Barnevernet har kompetanse gjennom kurs når det gjelder seksuelle overgrep,
- pr i dag foretas videreutdanning av barnevernsansatt i forhold til vold
- Ingen spesiell kompetanse på skolen utover det som er gjennom pedagogisk kompetanse.

Hvilken kompetanse har kommunen for å forhindre tvangsekteskap og å avdekke kjønnslemlesting?

Barneverntjensten har ikke kompetanse på området, men er kjent med at en kan få bistand /veiledning fra Barnas Hus i Tromsø.

- Det har hittil ikke vært et prioritert område for opplæring da vi ikke har flyktninger boende i kommunen, men vi har nå bosted for gruppe asylsøkere så kompetanse heving bør vurderes av kommunalt ansatte f.eks innen helsestasjon

I hvilken grad samarbeider kommunale instanser med tjenesteapparat utenfor kommunen?

-Både Helsestasjon og Barneverntjenesten er kjent med at Barnas hus i Tromsø (nyetablert mai 2009) kan gi råd og veiledning innen dette feltet. I tillegg kan helseforetakene i Troms v/BUP og politiet bistå.

Steg nr 5- Fullverdig liv

Har kommunen opprettet et råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne og sikret at rådet også arbeider med tilbudet for barna?

Kåfjord kommune har opprettet kommunalt råd for funksjonshemmede. Rådet representerer alle med nedsatt funksjonsevne, og skal også ivareta tilbud for barn. Det må her bemerkes at de fleste mennesker har en eller annen form for nedsatt funksjonsevne, og at universell utforming skal ivareta alles tilgjengelighet.

I hvilken grad har kommunen tilrettelagt tilbudet slik at funksjonshemmede barn har tilgang til offentlige bygg, slik at de kan nyttiggjøre seg tilbudene på linje med andre barn?

Kommunen har startet en oppgradering av kommunale bygg, slik at de skal være universelt utformet. Kommunalt råd for funksjonshemmede har anbefalt at man prioriterer fysisk tilgjengelighet, i første rekke automatiske døråpnere, terskelfri atkomst og skilting. Foreløpig er det etablert automatiske døråpnere på rådhuset, helsesenterets hovedinngang og inngang til legekantoret, samt til Olderdalen skoles barne- og mellomtrinn. Disse bygningene har også trinnfri atkomst. De neste byggene i løypa er helsestasjonen samt Manndalen og Trollvik skoler. Det er imidlertid et godt stykke vei å gå før kommunale bygg har en utforming som sikrer funksjonshemmede barn og voksne lik tilgang som funksjonsfriske barn og voksne.

Hvordan samarbeider kommunens ulike etater for å sikre et samordnet tilbud til funksjonshemmede barn?

- Pr i dag er det opprettet samarbeid mellom etatsleder for helse og etatsleder for oppvekst, vi bør også inkludere leder for drift- og utvikling i samarbeidet. Utviklingsavdelingen som er med i planlegginga av tiltak bør også involveres.

I hvilken grad samarbeider kommunale instanser med tjenesteapparatet utenfor kommunen?

(Dette må helsevesenet svare på, da de blir kontaktet i forbindelse med tilrettelegging). For øvrig benytter kommunen i planlegging husbanken og andre organer i den grad det er behov for det. Deltasenteret og andre ressurser benyttes også etter behov.

Steg nr 6- God helse

Forebygging:

Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan leke og ferdes trygt mellom hjem, skole- og fritidsaktiviteter?

- trafikk sikkerhetsplan med busslommer og gang/sykkelsti
- kommunen har lagt til rette og arbeidet for gode leke- og fritidsaktiviteter i alle bygder
- junior- og ungdomsklubber

Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan være fysisk aktive ut fra sine egne forutsetninger?

- kommunedelplan for fysisk aktivitet og folkehelse hvor barn og unge er 1.prioriterte målgruppe. Planen er tverretattlig. Lavterskelaktiviteter prioriteres i tildeling av midler – det vil si aktiviteter hvor alle kan delta.
- Folkehelse/FYSAK-satsing: tilrettelegging for lavterskelaktiviteter i skole eks. gjennom FYSAK-kort og FYSAK-gym. Samt utlån av utstyr fra frivilligsentralen – til innbyggere, skole, barnehage med mer.

Hvordan arbeider kommunen med tilrettelegging og tiltak som fremmer et godt kosthold og forebygger bruk av tobakk og rusmidler blant barn og unge?

- gratis frukt og grønt i skole/barnehage og fritidsklubber
- Kurs/utdanning for ansatte i barnehage/skole/fritidsklubb. Gjennom folkehelsearbeidet i fylket/kommunen.

Deltar alle kommunens ungdomsskoleklasser i det tobakksforebyggende FRI-programmet?

- Ved Olderdalen skole deltar alle (8. 9. og begge 10.) klassene i FRI- programmet (Vær røykfri)

I hvilken grad sikres at kommunenes rusmiddelpolitikk også omfatter tiltak som retter seg mot barn?

- lag og foreninger kan søke om midler for rusforebyggende tiltak rettet mot barn og unge

- Har kommunen helsestasjon- og skolehelsetjeneste med tilstrekkelig kapasitet, herunder helsestasjon for ungdom?

Kommunen har helsestasjon og skolehelsetjeneste. Hvorvidt de har tilstrekkelig kapasitet er vanskelig å anslå; se kommentar med rød skrift.

På grunn av den spesielle situasjonen med vaksinerings har det ikke vært mulig å få innspill fra helsestasjonen

- Har kommunens øvrige helsetjenester tilstrekkelig kapasitet til å gi barn og unge et godt tilbud?

- På grunn av den spesielle situasjonen med vaksinerings har det ikke vært mulig å få innspill fra helsestasjonen

Hvordan sikrer kommunen et reelt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge?

- På grunn av den spesielle situasjonen med vaksinerings har det ikke vært mulig å få innspill fra helsestasjonen

- Hvordan sikrer kommunen at arbeidet med psykisk helse for barn og unge videreføres etter at "Opptappingsplanen for psykisk helse" er avsluttet?

- På grunn av den spesielle situasjonen med vaksinerings har det ikke vært mulig å få innspill fra helsestasjonen

Steg nr 7- God utdanning

Hvilket system har kommunen for å vurdere og fange opp barn og unge som trenger ekstra oppfølging i barnehage og skole?

- Kartleggingsmateriell
- Møter mellom aktuelle instanser, tverrfaglige
- retningslinjer for overføringer av barnehagebarn til skole
- i disse dager har vi høring på kvalitetsvurderingsystem knyttet til tilpasset opplæring og spesialundervisning, denne vil være ferdigstilt innen mars 2010
- spesialpedagogisk plan

Har alle kommunens skoler handlingsplan mot mobbing?

Ja

Deltar kommunens skoler i opplæringsprogram tilknyttet psykisk helse?

- kun dagskurs, dette er ikke systematisert

Sikrer kommunen at alle foreldre som ønsker det, får barnehageplass for barna sine?

- ja

Hvilke planer har kommunen for å håndtere krisesituasjoner i barnehager og skoler?

Kriseplan som er under bearbeiding slik at den blir felles for alle.

Har kommunen en bevisst satsning for å sikre at elevene fullfører videregående opplæring?

- samarbeid mellom, v.g skole og ungdomsskoler i forkant av bytte av skole
- ved å gi et best mulig grunnlag i grunnskolen