

Sjumilssteget – foreløpig tilstandsrapport – Karlsøy kommune

STEG NR. 1 – Medbestemmelse

- a. Kommunen har følgende rådsorgan der barn utøver medbestemmelse; Klasseråd, elevråd, samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg, ungdomsråd.
- b. Kommunen bestreber seg på, så langt det er mulig, at enkeltbarns synspunkter er dokumentert og formidles i saker som skal avgjøres i kommunale organer.
- c. Kommunen har oppnevnt en egen barn- og unges representant som er høringsinstans i saker som avgjøres i henhold til plan- og bygningsloven: Likeledes er kultur- og oppvekstetaten også høringsinstans i slike saker.
- d. Kommunen har ikke nedfelt i rutiner hvordan man skal arbeide for at barns medbestemmelsesrett kan bli mest mulig reell, men har på mange områder en praksis som lang på vei sikrer dette. Her har man et potensiale for forbedring.

STEG NR. 2 – God omsorg

- a. Jordmortjenesten, helsesøstertjenesten, barneverntjenesten driver direkte veiledning av foreldre i forhold til omsorgsoppgaver. I tillegg henviser kommunen noen foreldre videre til forelderveiledning hos BUF-etat.
- b. I kommunen er det ukentlige samarbeidsmøter mellom helsesøstertjenesten og barnevernstjenesten. Helsesøstertjenesten har til vanlig dialogmøter med skolene en gang per måned og med barnehagene en gang per halvår. Kommunen har også et tverrfaglig konsultasjonsteam for volds- og overgrepssaker. I tillegg brukes konsultasjonsteamet på Barnehuset i Tromsø ved behov. Kommunen oppretter ansvarsgrupper rundt barn som har tiltak fra flere kommunale tjenester samtidig.
- c. Kommunen samarbeider med frivillige organisasjoner på flere måter. Foruten at kommunen gir pengestøtte, disponerer lag- og foreninger kommunale bygg og også andre ressurser gratis. Kommunen sørger også for gratis ferge for barn- og unge som skal delta i aktiviteter både i regi av frivillige organisasjoner og kommunen på ettermiddagstid. På dette området ser vi imidlertid at vi har et stort potensial for å videreutvikle samarbeidet.

STEG NR. 3 – Særskilt vern og støtte

- a. Barneverntjenesten gjennomfører lovpålagte fosterhjemsbesøk 4 ganger i året som et minimum. Innen to år etter plasseringen blir det utarbeidet omsorgsplan. Vi har en etablert praksis i forholdt til å få oppnevnt tilsynsfører, og kontroll med at kommunen får tilsynsrapport innen gitt frister. Ifht barn med særskilte behov og krav på tjenester etter annet lovverk, vil det bli tatt kontakt med helse- og sosialtjenester i plasseringskommune. Ved behov inngås samarbeid med barnehage og skole. Dette vil bli nedfelt i skriftlige rutiner i barneverntjenestens rutinehåndbok som er under revidering.
- b. Det utarbeides samværsplan etter plassering. Barneverntjenesten legger vekt på at barn under omsorg skal ha kontakt med foreldre og andre betydningsfulle voksne i deres nettverk.
- c. Ettervernstilbud er et tema i møter med barnet fra 17 års alder. Senest et halvt år før barnet fyller 18 år skal ettervern være tema med barnet, fosterforeldre, foreldre og andre aktuelle personer i nettverket. Barnets ønsker skal vektlegges. Dette skal nedfelles i skriftlige rutiner.

STEG NR. 4 – Vern mot overgrep

- a. Barneverntjenesten har etablerte skriftlige rutiner for hvordan handtere saker der det er mistanke om at barn er utsatt for overgrep, og saker der dette er avdekket. Kommunen har en tverrfaglig samarbeidsgruppe for denne type saker. Gruppen har ikke hatt møter siste to årene. Barneverntjenesten ser at konsultasjonsteamet som nå er lokalisert på Barnehuset har overtatt en del av den funksjonen den kommunale gruppen hadde ifht konsultasjoner og drøfting av saker.
- b. Kommunen har ikke bygd opp formell kompetanse i form av videreutdanninger eller kursing på området vold og seksuelle overgrep mot barn.
- c. Kommunen har ikke formell kompetanse for å forhindre tvangsekteskap og å avdekke kjønnslemlesting.
- d. Barneverntjenesten samarbeider i stor grad med konsultasjonsteamet på Barnehuset samt politi i saker med bekymring for vold og seksuelle overgrep. Det må jobbes mer for å gjøre konsultasjonsteamet bedre kjent for skoler og barnehager i kommunen.

STEG NR. 5 – Fullverdig liv

- a. Kommunen har etablert brukerråd for mennesker med nedsatt funksjonsevne. I rådet sitter også foreldre til funksjonshemmede barn.

- b. Tilgang til barnehager, skoler, helse- og sosialtjenester, samt administrative funksjoner i kommunen er god. Ungdomshuset Credo er det tilgang til i første etasje. Det er ikke heis i bygget, og personer med nedsatt funksjonsevne har ikke tilgang til andre etasje.
- c. Alle funksjonshemmede barn er det etablert ansvarsgruppe rundt, bestående av helsesøster, skole/barnehage, spesialpedagogisk rådgiver, sosialtjenesten, fastlege samt fysioterapeut ved behov. Alle funksjonshemmede barn har individuell plan.
- d. Ved behov etableres det samarbeid med barnehabiliteringen, BUP og PPT.

STEG NR. 6 – God helse

- a. Skoleskyss dekkes på grunn av mangel på gang- og sykkelstier.
- b. Det er etablert ballbinger i tilknytning til skolene. Kommunen har ikke tilrettelagt lekeplasser i kommunale boligfelt.
- c. Skolehelsetjenesten har informasjonsarbeid i skolen.
- d. Nei. Skolene benytter et annet program.
- e. Rusmiddelpolitisk handlingsplan inneholder også forebyggende tiltak rettet mot barn og unge. Kommunen har 30% SLT stilling.
- f. Pr i dag har ikke skolehelsetjenesten tilstrekkelig kapasitet til å ivareta forebyggende arbeid og informasjonsarbeid. Kommunen har tidligere hatt helsestasjon for ungdom. Denne er for tiden ikke i drift på grunn av manglede kapasitet.
- g. Har kommunens øvrige helsetjenester tilstrekkelig kapasitet til å gi barn og unge et godt tilbud?
- h. Hvordan sikrer kommunen et reelt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge? Hvordan sikrer kommunen at arbeidet med psykisk helse for barn og unge videreføres etter at ”Opptappingsplanen for psykisk helse” er avsluttet?

STEG NR. 7 – God utdanning

- a. Kommunen har rutiner for å følge opp barns språklige-, faglige og sosiale utvikling i barnehage og skole. Dette er nedfelt i ulike rutiner både i barnehage og skole.
- b. Alle skole har handlingsplaner mot mobbing. I tillegg gjennomfører alle skolene den nasjonale brukerundersøkelsen hvor mobbing kartlegges, samt en egen kartleggingsundersøkelse kun av mobbing hvert skoleår.
- c. Skolene deltar ikke i opplæringsprogram tilknyttet psykisk helse
- d. Kommunen sikrer at alle barn får barnehageplass.
- e. Kommunen har egne planer for krisehåndtering på hver enhet i tillegg til at dette også er et element i den overordnede kommunale kriseplanen.
- f. Kommunen arbeider aktivt for å bidra til at elever fullfører videregående opplæring. Dette skjer både gjennom forberedelsen til- og valg av videregående opplæring, men også gjennom direkte oppfølging av hybelboere på skolestedet, siden kommunen ikke har eget videregående tilbud.