



SJUMILSSTEGET FOR BARN OG UNGE

STEG NR. 1 - MEDBESTEMMELSE		
Barn har rett til selv å si sin mening og bli hørt - medbestemmelse (Artikkel 12)		
a)	Hvilke organer og systemer har kommunen etablert der barn kan utøve medbestemmelse? -----	Ansvarlig:
Svar:	Barnehagene Barna får være med og bestemme egen bursdagsfeiring, enkelte samlingsstunder, tema ut fra egen alder. Skolene Elevråd Sentralskolen, ett for mellomtrinnet og ett for u.trinnet Skolens miljøutvalg - 3 elevrepr Ungdomsrådet i kommunen Helsestasjonen Samtaler med barn hvor barnets meninger/ønsker får komme fram og bli hørt.	Ped. leder Rektor Helsesøster
b)	Hvordan sikrer kommunen at enkeltbarn blir hørt når det treffes avgjørelser i kommunale organer som angår dem direkte? -----	Ansvarlig:
Svar:	Helsestasjonen Helsesøster formidler videre det barn vil skal formidles, men tar hensyn til taushetsplikt Pleie og omsorg/Rehab. Når barn og unge tildeles pleie- og omsorgstjenester (hjemmesykepleie, praktisk bistand og opplæring, avlastning og støttekontakt) ligger hovedkontakten i forbindelse med tjenestetilbudet opp mot foreldre/foresatte. Man forholder seg til at det er foreldrene som har ansvaret for sine barn og som best kan ivareta/ uttale seg om familiens og barnas behov for tjenester. Ofte vet ikke eller skjønner ikke barna eget behov for tjenester, hva de ulike tjenestetilbudene medfører eller hvordan dette vil arte seg for dem i praksis. Ved store barn/ ungdommer forsøker man å trekke den unge sjøl noe mer inn i forhold til å kunne si noe om eget behov og egne ønsker for hvordan et tjenestetilbud bør legges opp og hva som bør vektlegges. Likeledes gjelder dette i forhold til mindre barn, når man har gjort noen erfaringer rundt et tjenestetilbud (videreføring eller evaluering). Barneverntjenesten - Partsrettigheter ifl. lovverk - Snakke med barn fra 7 år ifl. Lovverk. - Kreve å få snakke i enerom u/ms. I fl lovverk.	Helsesøster Pleie og omsorg/ Rehab. Saksbeh.



c)	Hvordan sikrer kommunen at barnas interesser ivaretas etter plan- og bygningsloven, herunder at det er tilstrekkelig friluftsliv- og rekreasjonsområder? -----	Ansvarlig:
Svar:	Teknisk og plan Spørsmålet er svært lite relevant i en landkommune hvor tilgangen til friluftsliv- og rekreasjonsområder er meget gode og ligger er svært nær både bostedet og skole / barnehage. Ved utarbeiding av nye reguleringsplaner ser en til at det avsettes tilstrekkelig areal for nær- lekeplasser til de minste. Helsestasjonen Ledende helsesøster er barnas talsperson i plan- og byggesaker	Teknisk og Plan Helsesøster
d)	Hvordan har kommunen sikret at barnas medbestemmelsesrett er <u>reell</u> ? -----	Ansvarlig:
Svar:	Barnehagene Barna er så små at vi må vurdere hva de kan få være med og bestemme. Skolene Stemmerett i skolemiljøutvalget på lik linje med voksne deltakere, sammen med foreldrene har de flertall. Helsestasjonen Skriftlig dokumentasjon og oppfølgingssamtaler. Barneverntjenesten I de fleste saker har barneverntjenesten samtaler med barna, og der det er mulig deltar ungdommene i ansvarsgruppe/møter.	Ped. leder Rektor Helsesøster Saksbeh.

STEG NR. 2 - GOD OMSORG

Barna har rett til god omsorg fra foreldre og offentlige tjenester (Artikkel 18)

a)	Hvilke tiltak rår kommunene over for å hjelpe foreldrene, herunder også foreldre fra andre kulturer, slik at de kan gi barna sine god omsorg? -----	Ansvarlig:
Svar:	Barnehagene Veiledning i fht enkeltforeldre i enkeltsaker. Samtaler alle foreldre. Ingen spesielle tiltak for foreldre fra andre kulturer. Kontakt med barnevernet. Skolene Veiledning i fht enkeltforeldre i konkrete saker Konferansetimer med alle foreldre En viss faglig kursing i fht fx lesetrening og regning – hva foreldrene kan bidra med. Ingen spes tiltak i fht familier fra andre kulturer Kontakt med barnevernet	Styrer og ped. leder Rektor/ Kontaktlære



	<p>Helsestasjonen Helsestasjon og skolehelsetjeneste samt svangerskapskontroll.</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab. Hjemmesykepleie. Avlastningsinstitusjon. Avlastningstilak utenfor institusjon (f.eks i heimen, hos private og lignende) Støttekontakttilbud Praktisk bistand og opplæring i eller uttafor eget heim.</p> <p>Barneverntjenesten Lowerket repr. v/barnevernet. Barneverntjenesten kan fatte ulike tiltak avhengig av hva foreldrene/barnet trenger. Kommunen har ulike kompenserende tiltak man kan iverksette selv, event. kjøpe tjenester fra BUF-etat. Tiltak direkte og indirekte.</p>	<p>Helsesøster</p> <p>Pleie og omsorg/ Rehab.</p> <p>Saksbeh.</p>
b) Svar:	<p>Hvordan sikrer kommunen at de tjenester som er involvert i dette, samarbeider om å kunne avdekke, undersøke, igangsette og evaluere tiltak for de familier som trenger hjelp for å sikre at barna får god omsorg? -----</p> <p>Barnehagene Møte med aktuelle instanser (f.eks helsesøster, PPT, barnevern, lege osv). Ressursteam der PPT deltar.</p> <p>Skolene Faste møter med helsestasjon og barnevern (tverrfaglige team) Ressursteam der PPT og skolen deltar</p> <p>Helsestasjonen Samarbeidsforum for barn i førskolealder (Barneteamet), med barnehager, PPT, barnevern og helsestasjon. Samarbeidsforum for barn i skolealder (Tverretatlig team), med skole, barnevern, skolehelsetjeneste og evt PPT. Ansvarsgrupper for barn/familier med spesielle behov.</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab. Det praktiseres ansvarsgrupper rundt de barn og unge hvor dette er funnet hensiktsmessig og/eller riktig. For mange av barna som har behov/krav på individuell plan (IP) benyttes dette i arbeidet rundt barna.</p> <p>Barneverntjenesten Samarbeid med skole, barnehage, helsestasjon, PPT, BUP osv. Et etablert samarbeidsforum i kommunen. Barneverntjenesten gir også veiledning til samarbeidspartnere. Barneverntjenesten har egne rutinebeskrivelser for dette arbeidet.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Styrer</p> <p>Rektor og SPU-ansv.</p> <p>Helsesøster i samarbeid med flere</p> <p>Pleie og omsorg/ Rehab.</p> <p>Saksbeh.</p>



c)	I hvilken grad samarbeider kommunen med frivillige organisasjoner som ledd i å sikre gode oppvekstvilkår for barna? -----	Ansvarlig:
Svar:	Barnehagene Sporadisk arbeid	Barnehagene
	Skolene I noen grad: Samarbeid med Frivillighetssentralen i fht leksehjelp (1 g pr uke etter skoletid) Fast samarbeid med idrettslag, grunneierlag, jakt- og fiskeforeninger i fht ulike aktiviteter som igjen bidrar til gode oppvekstvilkår. Ellers sporadisk samarbeid.	Skolene
	Helsestasjonen Helsestasjonen har ikke slikt samarbeid.	
	Pleie og omsorg/Rehab. Frivillige lag og organisasjoner benyttes i noen grad til å gi støttekontakttilbud eller praktisk bistand og opplæring til barn og unge. Når støttekontakttilbud eller praktisk bistand og opplæringstilbud gis i regi av andre, søker man ganske ofte å delta på frivillige lag og foreningers arenaer. Da i hensikt å søke å skape sosiale nettverk og tilhørighet for de unge.	Pleie og omsorg/ Rehab.
	Barneverntjenesten Barneverntjenesten har ikke etablert direkte samarbeid med frivillige organisasjoner, men samarbeider i enkeltsaker. Vi skal samarbeide, jfr. lovverket.	Saksbeh. og Leder

STEG NR. 3 - SÆRSKILT VERN OG STØTTE

Barn som ikke kan bo i sitt hjemmemiljø har krav på særskilt vern og støtte fra offentlige myndigheter (Artikkel 20)

a)	Hvordan sikrer kommunene at disse barna får den oppfølging de har krav på fra barnevern, helse-, sosial- og barnehage/skole? -----	Ansvarlig:
Svar:	Barnehagene Ansvarsgruppemøter. Det utarbeides IP til barn som trenger det.	Styrer
	Skolene Individuell oppfølging i fht skolegangen ved fx opphold i institusjon. Ansvarsgruppemøter i fht enkeltbarn Det utarbeides individuell plan til de som har krav på det	Rektor og Kontlærer SPU-ansv.



	<p>Helsestasjonen Tilpasses individuelle behov; ekstra oppfølging på helsestasjonen, ansvarsgruppe og lignende.</p> <p>Barneverntjenesten Saksbehandler følger opp fosterforeldre, biologiske foreldre og samarbeider med de andre institusjonene. Hvert barn skal ha egne uavhengige tilsynsførere.</p>	<p>Helse- Stasjonen</p> <p>Saksbeh.</p>
b)	<p>Hva gjøres for å sikre at barna kan ha kontakt med sin biologiske familie og tidligere nettverk?</p> <p>-----</p> <p>Svar: Pleie og omsorg/Rehab. I enkelte tilfeller har tjenesten vært inne med praktisk bistand i foreldreheimen i forkant av besøk fra sine barn. Dette for å legge til rette for at samvær skal kunne skje under tilfredsstillende forhold.</p> <p>Barneverntjenesten Det lages samværsavtaler. Ved behov tilrettelegges det for henting/bringning. Oppfordrer i forbindelse med høytid og bursdag at det skal være kontakt.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Pleie og omsorg/ Rehab.</p> <p>Saksbeh.</p>
c)	<p>Hvordan sikrer kommunen at plasserte barn som nærmer seg voksen alder får informasjon om videre hjelp og et reelt ettervernstilbud?</p> <p>-----</p> <p>Svar: Barneverntjenesten Gjennom samtaler med ungdommene. Det søkes om vedtak etter fylte 18 år. Det foreligger rutinebeskrivelse på dette.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Saksbeh. og leder</p>

STEG NR. 4 - VERN MOT OVERGREP**Barn har rett til vern mot overgrep og utnyttning (Artikkel 34 og 36)**

a)	<p>Hvilken beredskap eller rutiner har kommunen for å håndtere situasjoner der det avdekkes at barn er utsatt for overgrep?</p> <p>-----</p> <p>Svar: Barnehagene Ved mistanke sendes det rutinemessig melding til barnevernet. Ta kontakt med helsesøster. Ved mistanke om straffbare overgrep - meldes også til politi.</p> <p>Skolene Ved mistanke sendes det rutinemessig melding til barnevernet. Ved mistanke om straffbare overgrep - meldes også til politiet.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Styrer</p> <p>Rektor Personalet</p>
----	--	--



	<p>Skolene har ikke utarbeidet egne rutiner i fht dette, men støtter seg på det barnevernet har/gjør i den enkelte sak, dvs vi får veiledning fra barnevernet i fht håndtering av situasjonen og videre håndtering.</p> <p>Helsestasjonen Melder overgrepssaker til barneverntjenesten eller politi.</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab. Melding skal gis til barnevernstjenesten.</p> <p>Barneverntjenesten Først og fremst forholder barneverntjenesten seg til lovverk i slike saker I tillegg har vi har skriftlige rutiner på kontoret, statlige retningslinjer og rutinebeskrivelser og erfaring fra denne type saker. Vi kan også gjennomføre tiltak uten foreldrenes samtykke eller viten i de mest ekstreme situasjonene – i tråd med lovverket. I slike saker samarbeider vi tett med politiet og innhenter ekstern råd/tips dersom vi mener at vi har behov for det.</p>	<p>Barne- Vernet</p> <p>Helsesøster Lege</p> <p>Pleie og omsorg/ Rehab.</p> <p>Saksbeh. og leder</p>
b)	<p>Hvilken kompetanse har kommunen bygget opp på området vold og overgrep mot barn? -----</p> <p>Svar: Barnehagene I ngen spesiell kompetanse mht dette i barnehagene. Dersom aktuelt – søke bistand fra helsestasjon, barnevern, legekontor.</p> <p>Skolene Skolene: Ingen spesiell kompetanse. Noen har litt i fht tema gjennom utdanning i spesialpedagogikk. Støtter oss på barnevernets kompetanse.</p> <p>Helsesøster I ngen spesiell kompetanse</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab. Avdelingsleder for avlastningen har gjennomført videreutdanning innafør volds- og aggresjonsproblematikk (15 studiepoeng)</p> <p>Barneverntjenesten Videreutdanning/kurs; Barn og psykisk syke, div. kurs + grunnutdanning.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Ped. leder</p> <p>rektor</p> <p>helsesøster</p> <p>Pleie og omsorg/ Rehab.</p> <p>Saksbeh.</p>
c)	<p>Hvilken kompetanse har kommunen for å forhindre tvangsekteskap og å avdekke kjønnslemlesting? -----</p> <p>Svar: Barnehagene I ngen. Lite/ikke relevant.</p> <p>Skolene Skolene: Ingen. Ikke aktuell problemstilling per tiden.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Styrer</p> <p>Rektor</p>



	Helsestasjonen Lite aktuelt. Ingen spesialkompetanse, men kjenner lovverk/retningslinjer	Helsesøster og lege
	Barneverntjenesten Ingen. Vi har veiledere fra dep. Må hente kompetanse utenfra kommunen. Vi har erfaring, men ikke formell kompetanse i teamet.	Leder
d)	I hvilken grad samarbeider kommunale instanser med tjenesteapparatet utenfor kommunen i slike saker?	Ansvarlig:
Svar:	Skolene I noen grad - dvs der det har vært/er/blir aktuelt	Rektor
	Helsestasjonen Kontakt med spesialisthelsetjenesten (barnehuset/konsultasjonsteamet, BUP)	Helsesøster og lege
	Barneverntjenesten Vi har ingen saker som omhandler problematikken, men etablerer samarbeid dersom det skulle avdekkes.	Leder

STEG NR. 5- FULLVERDIG LIV

Funksjonshemmede barn har rett til et fullverdig og anstendig liv og skal ha tilgang til nødvendige offentlige tjenester (Artikkel 23)

a)	Har kommunen opprettet råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne og sikret at rådet også arbeider med tilbudet for barna?	Ansvarlig:
Svar:	Rådet for funksjonshemmede Sørreisa kommune har opprettet råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne i samarbeid med nabokommunen Dyrøy Leder for rådet: Per Thore Fredriksen, sekretær: Nina Pedersen	Rådg.
b)	I hvilken grad har kommunen tilrettelagt tilbudet slik at funksjonshemmede barn har tilgang til offentlige bygg, slik at de kan nyttiggjøre seg tilbudene på linje med andre barn?	Ansvarlig:
Svar:	Barnehagene Brekka, Ferdinand og Fredlund er godt tilrettelagt for funksjonshemmede barn. Skøelv bhg er i et gammlet bygg og lite egnet for fysisk funksjonsh. Barn (trapper)	Styrer
	Skolene Sentralskolen er meget godt tilrettelagt i fht funksjonsh.barn. Gottesjord og Skøelv: kan ta i mot de fleste typer funksjonshemmede,	Rektor + Teknisk



	<p>men skolen må i noen tilfeller tilrettelegges ekstra i fht den konkrete eleven det gjelder.</p> <p>Barneverntjenesten Heis, handicaptoalett på kommunehuset. Svært lave dørstokker inn til kontorene. Brede dører.</p> <p>Rådet for funksjonhemmede Offentlige bygg i kommunen er tilrettelagt slik at funksjonshemmede barn har tilgang og kan nyttiggjøre seg tilbudene på linje med andre barn</p> <p>Teknisk og plan Offentlige bygg har rullestolrampe. I tillegg er det tilrettelagt både for elever med nedsatt hørsel og nedsatt syn der disse elevene oppholder seg. De enkelte former for tiltak trenger nødvendigvis ikke ha spesiell fysisk tilrettelegging.</p>	<p>Leder</p> <p>Rådg.</p> <p>Tekn./plan</p>
c)	<p>Hvordan samarbeider kommunens ulike etater for å sikre et samordnet tilbud til funksjonshemmede barn?</p> <p>-----</p>	<p>Ansvarlig:</p>
Svar:	<p>Barnehagene Godt samarbeid.</p> <p>Skolene Generelt sett samarbeider vi godt med de ulike etater. Det skorter oftest på å få gjort fysisk tilrettelegging tidsnok (bygningmessig tilpasning).</p> <p>Helsestasjonen Ansvarsgrupper og individuell plan.</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab. Det praktiseres ansvarsgrupper rundt de barn og unge hvor dette er funnet hensiktsmessig og/eller riktig. For mange av barna som har behov/krav på individuell plan (IP) benyttes dette i arbeidet rundt barna.</p> <p>Barneverntjenesten Etablert IP rundt barn. Ansvarsgrupper.</p>	<p>Styrer</p> <p>Rektor + Teknisk</p> <p>Helsesøster i samarbeid med flere</p> <p>Pleie og omsorg/ Rehab.</p> <p>Saksbeh. og leder</p>



d)	I hvilken grad samarbeider kommunale instanser med tjenesteapparatet utenfor kommunen? -----	Ansvarlig:
Svar:	<p>Barnehagene Det utarbeides rutiner for dette samarbeidet, og vi synes det fungerer bra.</p> <p>Skolene Det er utarbeidet rutiner for dette samarbeidet, og vi mener det fungerer godt. Skolene opplever størst problemer i fht samarbeidet med BUP der saksbehandlingstida er altfor lang og vi synes det er for dårlig oppfølging. Det er også vanskelig å få dem med på samarbeidsmøter / ansvarsgruppemøter.</p> <p>Helsestasjonen Samarbeid med spesialsykehus, ressurscenter, kompetansesenter, habilitering osv etter individuelle behov</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab. Tjenesten benytter seg i noen grad av private tjenesteleverandører, hvis dette vurderes som hensiktsmessig. Tjenesten har samarbeid med 2. linjetjenesten rundt tjenestetilbudet til enkelte barn, i form av veiledning og ansvarsgrupper. Graden av samarbeid med 2. linja i fht. barn og unge må likevel anses å være svært beskjedent.</p> <p>Barneverntjenesten Henter inn veiledning/samarbeid med rehab.team ved 2. og 3. linjetjeste.</p>	<p>Styrer</p> <p>Rektor</p> <p>Helsesøster og lege</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab.</p> <p>Saksbeh. og leder</p>



STEG NR. 6 - GOD HELSE		
Barn har rett til den høyeste oppnåelige helsestandard og behandlingstilbud for sykdom og rehabilitering (Artikkel 24)		
<u>Forebygging:</u> a)	Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan leke og ferdes trygt mellom hjem, skole- og fritidsaktiviteter? -----	Ansvarlig:
Svar:	Skolene Skoleskyss for alle med farlig skolevei også der de bor nærmere skolen enn 4/2 km. Særlig der det ikke er gang-/sykkelvei.	Rektor
	Helsestasjonen Fokus på ulykkesforebygging på helsestasjon og skolehelsetjeneste	Helsesøster
	Teknisk og plan Det gjøres ved utbygging av gang- og sykkelveger. Men hovedtrasèene som Statens v/ Statens vegvesen har ansvaret for, er forsømt i en årrekke. Kommunen bruker nå av egne midler ved tilskudd fra Troms fylkes Trafikksikkerhetsutvalg for å sikre de mest utsatte områder. Staten tar ikke ansvar !	Tekn./plan
b)	Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan være fysisk aktive ut fra sine egne forutsetninger? -----	Ansvarlig:
Svar:	Barnehagene Daglig utetid, går turer, bruker gymsal etc.	Ped. leder
	Skolene Skolene inviterer til fysisk aktivitet hver dag, ofte tilrettelagt og ledet av voksne/eldre elever.	Rektor Lærerne
	Helsestasjonen Henviser barn til vurdering og veiledning hos fysioterapeut	Helsesøster og lege
	Teknisk og plan Kommunen har bygget idretts- og svømmehall så langt tilbake som i 1972 og støtter opp om et aktivt idrettsmiljø. Idretts- og svømmehallen står nå ovenfor en omfattende restaurering, men kommunen har ikke disponible midler i budsjettet. Det kan føre til stengning dersom ikke staten tar ansvar og gir tilstrekkelig tilskott for driften av anleggene.	Tekn./plan



<p>c)</p> <p>Svar:</p>	<p>Hvordan arbeider kommunen med tilrettelegging og tiltak som fremmer et godt kosthold og forebygger bruk av tobakk og rusmidler blant barn og unge?</p> <p>-----</p> <p>-</p> <p>Barnehagene Daglig frukt og melk, felles måltider to ggr pr dag. Felles bursdagsfeiringer for å unngå ofte/mye kake og søtsaker. Skøelv bhg har full kost i bhg - dvs alle måltider lages der (ikke matpakke).</p> <p>Skolene Tilbud om skolefrukt og skolemelk hver dag. Matpakkeuke - konkurranser og premiering Mat og helse i fht læreplanens mål Felles frokost og felleslunsjer på skolene. Eget undervisningsopplegg i fht rusmidler der også foreldrene involveres (u.trinnet).</p> <p>Helsestasjonen Gruppeveiledning og undervisning på skoler. Informasjon til foreldre, ansatte i barnehager. Individuelle samtaler. Informasjon og veiledning på helsestasjonen</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab. Kostholdet på avlastningsinstitusjonen har fokus på at kosten skal være sunn og riktig for det enkelte barn. Likevel er man ikke så bevist på dette at man har laget klare planer og regler i forhold til hva og hvordan kostholdet skal legges opp.</p> <p>Barneverntjenesten Veiledning til foreldre, tiltak rundt ungdommene, deltakelse på foreldremøter, samarbeid med helsestasjonen.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Styrer og ped. leder</p> <p>Skolen</p> <p>Helsesøster</p> <p>Pleie og omsorg/ Rehab.</p> <p>Saksbeh. og leder</p>
<p>d)</p> <p>Svar:</p>	<p>Deltar alle kommunens ungdomsskoleklasser i det tobakksforebyggende FRI-programmet?</p> <p>-----</p> <p>-</p> <p>Skolene Nei, ikke alle. Noen deltar.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Skolen</p>
<p>e)</p> <p>Svar:</p>	<p>I hvilken grad sikres at kommunenes rusmiddelpolitikk også omfatter tiltak som retter seg mot barn?</p> <p>-----</p> <p>-</p> <p>Helsestasjonen Rusmiddelpolitiskhandlingsplan har tema som: Forebyggende tiltak i skolen, retter seg mot foreldre og elever.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Helsesøster</p>



	<p>Kulturtiltak, Rus som tema på svangerskapskontroll, helsestasjon og skolehelsetjeneste. I drett og frivillige org. Tiltak for familier. med rusproblematikk.</p> <p>Barneverntjenesten Deltar i arbeidet med kommunens rusplan.</p>	Leder
<p><u>Tjenester:</u> f)</p> <p>Svar:</p>	<p>Har kommunen helsestasjons- og skolehelsetjeneste med tilstrekkelig kapasitet, herunder helsestasjon for ungdom?</p> <p>-----</p> <p>- Helsestasjonen Liten kapasitet til ny utvikling av tjenesten som f.eks grupper for barn, foreldreveiledning osv. Kurs og kompetanseheving vanskelig pga økonomi.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Helsesøster</p>
<p>g)</p> <p>Svar:</p>	<p>Har kommunens øvrige helsetjenester tilstrekkelig kapasitet til å gi barn og unge et godt tilbud?</p> <p>-----</p> <p>- Helsestasjonen Behovet for hjelp innen psykiatri og rehabilitering for barn/unge er økende, det er ikke nok ressurser til dette behovet.</p> <p>Pleie og omsorg/Rehab. Både fysioterapeutene med kommunalt driftstilskudd og den kommunalt ansatte fysioterapeuten server barn og unge. Tilbud gis både i skole/barnehage, på institutt, helsestasjon og evt i heimen. Kapasiteten vurderes ikke som optimal, men som forsvarlig.</p> <p>Hjemmesykepleie gis om nødvendig. På bakgrunn av at behovet her er relativt lite, vurderes kapasiteten som forsvarlig.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Helsesøster</p> <p>Pleie og omsorg/ Rehab.</p>
<p>h)</p>	<p>Hvordan sikrer kommunen et reelt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge?</p> <hr/> <p>Følger de lover og retningslinjer som finnes, utarbeider I p og samarbeider både internt og eksternt. Henviser videre til lege, habiliteringsenheten PPT og bup.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Rehab, helsesøster, b. hage, skole b. v. tj</p>
<p>i)</p> <p>Svar:</p>	<p>Hvordan sikrer kommunen at arbeidet med psykisk helse for barn og unge videreføres etter at "Opptappingsplanen for psykisk helse" er avsluttet?</p> <p>-----</p> <p>Helsestasjonen Ingen reduksjon i tilbudet fra helsestasjonen, skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom.</p>	<p>Ansvarlig:</p> <p>Helsesøster</p>



STEG NR. 7- GOD UTDANNING		
Barn har rett til grunnutdanning og at videre utdanning gjøres tilgjengelig og oppnåelig for barna (Artikkel 28 og 29)		
a)	Hvilket system har kommunen for å vurdere å fange opp barn og unge som trenger ekstra oppfølging i barnehage og skole? -----	Ansvarlig:
Svar:	Barnehagene Drøfter i ressursteam. Samarbeid med helsesøster, PPT, barnevern. Ulike kartlegginger brukes eks TRAS. Skolene Ulike kartleggingsverktøy i basisfagene. Nasjonale kartlegginger. Nasjonale prøver. Ressursteamene drøfter enkeltelever og resultater (anonymt) mht å vurdere om eleven trenger ekstra oppfølging. Ressursteamene har møter regelmessig. I tillegg daglige, systematiske observasjoner av elevene. Lærerteamene har jevnlig møter der enkeltelever kan diskuteres mht vurderingen. Saker drøftes også med skolens SPU-ansvarlige lærer. Helsestasjonen Helsestasjonen samarbeider med skole, barnehage, ppt. – samarbeidsteam. Barn henvises til vurdering på PPT eller BUP Førskoleundersøkelse. Faste konsultasjoner i helsestasjonen. Barneverntjenesten Informere i barnehage/skole om meldeplikt. Deltakelse i ressursteam v/ skole/barnehage og helsestasjon.	Styrer Ped. leder Rektor Kontakt- lærer SPU-ansv Faglærere Helsesøster og lege Saksbeh. og leder
b)	Har alle kommunens skoler handlingsplan mot mobbing? -----	Ansvarlig:
Svar:	Skolene To av tre skoler har slik plan.	Rektor
c)	Deltar kommunens skoler i opplæringsprogram tilknyttet psykisk helse? -----	Ansvarlig:
Svar:	Skolene Ja, alle deltar.	
d)	Sikrer kommunen at alle foreldre som ønsker det, får barnehageplass for barna sine? -----	Ansvarlig:
Svar:	Alle som har søkt barnehageplass til hovedopptaket fikk plass. Det har kommet søknader etter søknadsfristen, og også disse har fått tilbud om plass	Rådmannen



e)	Hvilke planer har kommunen for å håndtere krisesituasjoner i barnehager og skoler? -----	Ansvarlig:
svar;	Barnehagene Sorg og kriseplan – delplan Skolene Sorg- og kriseplan. Denne er pt under revidering. Denne kommer i tillegg til kommunens overordna kriseplan. H/s adm Smittevernplan Plan for debriefing og oppfølging av ansatte som har vært utsatt for sterke inntrykk	Styrer Rektor og helsesøster Interkomm Kom. lege Enht. led h/s
f)	Har kommunene en bevisst satsing for å sikre at elevene fullfører videregående opplæring? -----	Ansvarlig:
Svar:	Skolene Nei. Barneverntjenesten - Gir veiledning/samarbeid i enkeltsaker - Gjennom deltakelse i ansvarsgruppe/samtaler - Samarbeid med oppfølgingstjenesten	Saksbeh. og leder