



Torsken kommune
Rådmannens stab

Fylkesmannen i Troms v/ Geir Håvard Hansen
postboks 6600
9296 TROMSØ

Deres ref:

Vår ref:
2008/321-9 234

Saksbehandler:
Lena Hansson

Dato:
06.10.2009

Sjumilsteget - egenrapportering fra Torsken kommune

Torsken kommune takker fylkesmannen for støtten i forbindelse med prosjektet sjumilsteget. Vedlagt oversendelsesbrevet er situasjonsbeskrivelse og ønsker fra prosjektgruppa i Torsken kommune. Prosjektgruppa har vurdert hvert enkelt steg fra 1 tom 7.

Skulle det være spørsmål evnt at rapporteringen har mangler er det bare å ta kontakt pr tlf 778 73003 evnt på mail: lena.hansson@torsken.kommune.no

Med hilsen

Lena Hansson
Ass.rådmann

Kopi til:
Eget arkiv

Postadresse
Torsken kommune, Boks 17, 9379 Gryllefjord

Besøksadresse
Kommunehuset, Gryllefjord

Telefon
778 73000

Bank
4808 07 00191

E-post: postmottak@torsken.kommune.no

www.torsken.kommune.no

Telefaks
778 73009

Post
0801 59 77400

SJUMILSSTEGET – SATSING PÅ BARN OG UNGE I TROMSKOMMUNENE

Situasjonsbeskrivelse og ønsker fra prosjektgruppa i Torsken kommune.

Fylkesmannen har en visjon som sier at "Ingen Tromsværing er så liten at ikke Fylkesmannen ser han eller henne". Barn og unge er vår fremtid, og gode oppvekstvilkår, å forebygge problemer og sikre god helse hos barn er en av samfunnets viktigste ansvarsområder. Fylkesmannen ønsker i 2009, hvor FN's barnekonvensjon fyller 20 år, å sette fokus på de yngste innbyggerne i fylket. Dette skal gjøres ved å sette fokus på barn og unges oppvekstvilkår gjennom Sjumilssteget – for barn og unges beste. Sjumilssteget er et verktøy for kvalitetssikring av tilbudet til barn og familier på viktige ansvarsområder i kommunen.

I Torsken kommune er det nedsatt en arbeidsgruppe bestående av Arnulf Andersen, virksomhetsleder Medby oppvekstsenter, Hege Rudi Grande, Virksomhetsleder sosial og barnevern samt NAV leder, Lena Hansson, assisterende rådmann og kulturleder og Monica Almestad, helsesøster og psykiatrisk sykepleier. Gruppa hadde sitt første arbeidsmøte 17. mars på Medby skole hvor vi gikk gjennom de 7 stegene fylkesmannen har bedt om at kommunene har som utgangspunkt i kartleggingen.

Steg nr 1: MEDBESTEMMELSE

Barnet har rett til selv- og medbestemmelse

I alle oppvekstsentrene er det elevråd hvor elevene har mulighet til å påvirke videre opp i kommunesystemet. En av medlemmene i Torsken kommune er valgt til å være barnas representant, og denne har som særlig oppgave å tale barnas sak i saker som tas opp i kommunestyret. Tidligere ungdomsråd, som hadde tale og forslagsrett, men ikke stemmerett, fungerer ikke pr i dag. Dette ønsker vi å få opp å gå. Dette bl.a. fordi vi ser at kommunen ikke har gode nok rutiner som sikrer at barna blir hørt når det treffes avgjørelser i kommunale organer som berører barna direkte.

Steg nr 2 GOD OMSORG

Barna har rett til god omsorg fra foreldrene og offentlige tjenester

Torsken kommune har i dag to oppvekstsentre med tre skoler og tre barnehager. Vi har helsestasjon og skolehelsetjeneste og barneverntjeneste. Alle barn som har behov for barnehageplass får det. Vi mener at kommunen er såpass liten og oversiktlig at vi har rimelig god oversikt. Gruppa er imidlertid enig om at vi ønsker å satse på skolehelseteam hvor alle instanser som har med barn å gjøre kan møtes regelmessig et par ganger i året. På denne måten kan vi få ennå bedre oversikt. I dag er det ikke faste møter med frivillige lag og foreninger, men dette er noe

kommunen ønsker å få til. En vet at gode fritidstilbud er forebyggende for å komme borti rus og kriminalitet.

Steg nr. 3 SÆRSKILT VERN OG STØTTE

Barn som ikke kan bo i sitt hjemmemiljø har krav på særskilt vern og støtte fra offentlige myndigheter.

Kommunen har oppfølging av fosterhjem etter faste rutiner, og også i samarbeid med Buf-etat. Det lages samværsordninger etter individuelle behov og disse er både med og uten tilsyn fra barneverntjenesten

Steg 4. VERN MOT OVERGREP

Barn har rett til vern mot overgrep og utnytting.

Det kommer noen meldinger til barnevernet fra helsestasjon og skole. Men kanskje ikke mange nok? I kommunen ønsker barnevern og helsesøster å satse på informasjon til skolene om hvem som melder og hva som skal meldes til barnevernet. Dette skal det legges fokus på i skolehelseteam-møtene. Kommunen har et etablert samarbeid med psykiatrisk senter for Midt Troms, hvor vi har mulighet til å delta på dagskurs i regi av BUP. Kommunen samarbeider også tett opp mot PPT og SMI .

Steg nr. 5 FULLVERDIG LIV

Funksjonshemmede barn har rett til et fullverdig og anstendig liv og skal ha tilgang til nødvendige offentlige tjenester.

I Torsken kommune har vi opprettet råd for funksjonshemmede som skal tale deres sak i saker som behandles i kommunen. De kommunale byggene som skoler, barnehager og kommuneadministrasjonen er tilrettelagt for funksjonshemmede. Det er også opprettet en koordinerende enhet som har som oppgave å koordinere tjenester til brukere med sammensatte behov. Kommunen samarbeider med habiliteringsenheten ved UNN, BUP, psykiatrisk senter, PPT og krisesenteret i Midt Troms

Steg nr 6 GOD HELSE

Barn har rett til den høyeste oppnåelige helsestandard og behandlingstilbud for sykdom og rehabilitering.

Kommunen har flere nærmiljøanlegg som er fullt mulig å bruke både i og utenom skoletiden. I skolen kjøres det små undervisningsbolker med forebyggende tema fra helsesøster, samt at skolene deltar på Røykfri programmet FRI . Alle skolene er med på skolefruktordningen. Plan for rusmiddelpolitikk i kommunen er for tiden under utarbeidelse, og den planlegges sendt til elevrådene ved skolene for uttalelse. Kommunen har ikke helsestasjon for ungdom. Kommunen tilbyr de helsetjenester det er behov for, men på grunn av mangel på kontinuitet og stabilitet, spesielt i legetjenesten, er den kanskje ikke god nok. Vi ser frem til at Senjalegeprosjektet skal komme i gang, og at vi på den måten skal få en mer stabil legetjeneste. Også innenfor dette steget er koordinerende enhet en viktig brikke

for å trekke inn de enheter og instanser som den enkelte bruker har behov for slik at god nok helse sikres.

I Torsken kommune kan vi ikke si at vi har gode trygge skoleveier for våre barn. Skoleveiene er de samme som brukes som hovedveier i kommunen og her går alt som er av trafikk, alt fra personbiler til tungtrafikk. Sikre skoleveier med gang og sykkelstier bør være et satsingsområde.

Steg nr 7 GOD UTDANNING

Barn har rett til grunnutdanning og at videre utdanning gjøres tilgjengelig og oppnåelig for barna.

Torsken kommune har 2 oppvekstsenter med 3 skoler med klassetrinnene 1. – 10. klasse pr i dag. I skolene testes elever med behov for det, de har ansatt fagveiledere og de samarbeider med PPT. Vi mener det er gode systemer i skolene for å fange opp elever med spesielle behov. Alle skolene har handlingsprogram mot mobbing. Ingen av skolene deltar i opplæringsprogram som er knyttet til psykisk helse, noe helsesøster uttrykker et stort ønske om at skal gjøres. Helsesøster mener det er stort behov for denne kompetansen i skolene. Alle barn under skolealder som har behov for barnehageplass får det i Torsken kommune. Skolene har egne kriseplaner til bruk hvis det oppstår behov for det. Kommunen har også opprettet et eget omsorgsteam som kan brukes.

Torsken kommune har ingen videregående skoler i kommunen, noe som gjør at vi vanskelig kan følge opp elever som går borte på skole. Hvis elever av ulike årsaker ikke fullfører videregående skole har kommunen oppfølgingstjeneste som skal ivareta eleven i kommune.

Etter gjennomgang av de overstående steg har gruppa kommet frem til at vi ønsker å satse på følgende:

- Opprette skolehelseteam ved begge oppvekstsentrene i kommunen. Vi tenker oss at når alle de som jobber med barn og unge møtes vil vi kunne få enda bedre oversikt over hvordan ungene våre har det og dermed kunne sette i verk tiltak.
- Bedre skoleveier med gang og sykkelstier
- Aktivitetsledere. Vi ønsker å finne noen trygge, allsidige, aktive voksne som kan være en kontaktperson, eller et bindeledd mellom barn, ungdom, foreldre og skole. I Torsken kommune er det lite fritidstilbud for ungene våre. Dette skyldes at vi har få unger i hver aldersgruppe, og dermed blir det vanskelig å få til generelle tilbud. "Leddiggang er rota til alt vondt" og vi må rett og slett satse på aktiviteter for den enkelte. Vi ønsker en åpen arena hvor våre unge kan møtes.

- Skysstilskudd. Vi har i kommunen lange avstander mellom bygdene, og det betyr at det er vanskelig å komme seg frem og tilbake til aktiviteter som ligger i andre bygder enn der elevene bor. Igjen betyr det at ungene er avhengige av at foreldre eller andre kjører. Vi ser at det kan bli lite av det, og vi ønsker å søke skysstilskudd 1-2 ganger pr uke. Ungene kan da få et tilbud som faktisk forebygger at de gjør andre ting. Samtidig får ungene utviklet sin sosiale kompetanse på en helt annen måte enn det de får når de sitter hjemme i hver sin bygd.
- Informasjon om farer ved mye bruk av data. Vi har inntrykk av at mange av våre barn bruker en god del tid på PC og internett. Data er et flott hjelpemiddel som brukes i de aller fleste sammenhenger, men vi mener det kan bli for mye i noen sammenhenger. Vi ønsker å bruke noe tid, gjerne leie inn eksterne informanter til foreldreinformasjon omkring databruk og farer ved dette.
- Satse på årlige møter med frivillige lag og foreninger i kommunen for å denne måten å forebygge rus og kriminalitet.