



FYLKESMANNEN I TROMS	
S.nr. 09/1	Dok.nr. 24
21 OKT 2009	
Ark.kode	60
Saksbeh.	EPC

K: AKL
BKV
BMP
EBR
GHWFylkesmannen i Troms
postboks 6105

9291 TROMSØ

Saksnr./saksbeh.	Arkivkode	Deres ref.	Dato
09/1010/AR	F40 &80		20.10.2009

TILBAKEMELDING PÅ SJUMILSSTEGET FOR BARN OG UNGE

Det vises til Fylkesmannens januarmøte 21.-22.januar 2009, der kommunene ble utfordret til å foreta en analyse/vurdering av kommunens tilbud for barn og unge i forhold til FNs barnekonvensjon. Til hjelp for analysen, har Fylkesmannen introdusert "sjumilssteget" som består av 7 steg, med endel spørsmål knyttet til hvert steg.

Tranøy kommune har gjennomgått disse sju stegene, og kan nå gi en tilbakemelding på hva som er status hos oss.

*Steg nr. 1 - Medbestemmelse***Barnet har rett til selv- og medbestemmelse (Artikkel 12).**Spørsmål til kommunene

- Hvilke organer og systemer har kommunen etablert der barn kan utøve medbestemmelse? *Tranøy kommune har ingen spesielle organer og systemer der barn kan utøve medbestemmelse.*
- Hvordan sikrer kommunen at enkeltbarn blir hørt når det treffes avgjørelser i kommunale organer som angår dem direkte? *Vi forholder oss til lovverket. I tillegg er det noen brukere som har hjelpevergere som taler barnas sak.*
- Hvordan sikrer kommunen at barnas interesser ivaretas etter plan- og bygningsloven, herunder at det er tilstrekkelig friluft- og rekreasjonsområder? *Kommunen har oppnevnt virksomhetsleder ved en av våre to skoler som tjenestemann med særskilt ansvar for barns interesser i bygningsrådet.*
- Hvordan har kommunen sikret at barnas medbestemmelse er reell?

Vi har ingen spesielle tiltak for å sikre at barns medbestemmelse er reell.

Steg nr. 2 - God omsorg

Barn har rett til god omsorg fra foreldre og offentlige tjenester (Artikkel 18)

Spørsmål til kommunene

- Hvilke tiltak rår kommunen over for å hjelpe foreldrene, herunder også foreldre fra andre kulturer, slik at de kan gi barna sine god omsorg? *Kommunen har jevnlig oppfølgingsamtaler der det gis råd og veiledning. I enkelte tilfeller settes det inn ressurser i praktisk veiledning. Det er muligheter til støttekontakt, leksehjelp og økonomisk hjelp til SFO og barnehage. Det er i utgangspunktet ingen forskjell på "norske" foreldre og foreldre fra andre kulturer i de hjelpetiltak som iverksettes. Det vi ser er at behovene er forskjellige.*
- Hvordan sikrer kommunen at de tjenester som er involvert i dette, samarbeider om å kunne avdekke, undersøke, igangsette og evaluere tiltak for de familier som trenger hjelp for å sikre at barna får god omsorg? *Kommunen har jevnlig møter med involverte etater. Det arrangeres ansvarsgruppemøter der også PPT og BUP er involvert. Og sist men ikke minst er det jevnlig samarbeidsmøter med hjemmene.*
- I hvilken grad samarbeider kommunen med frivillige organisasjoner som ledd i å sikre gode oppvekstvilkår for barna? *Kommunen støtter kulturtiltak og fritidsklubber for barn og ungdom. I tillegg stiller kommunen sine lokaler til disposisjon bl.a. gymsaler og basseng.*

Steg nr. 3 - Særskilt vern og støtte

Barn som ikke kan bo i sitt hjemmemiljø har krav på særskilt vern og støtte fra offentlige myndigheter (Artikkel 20)

Spørsmål til kommunene:

- Hvordan sikrer kommunene at disse barna får den oppfølging de har krav på fra barnevern, helse-, sosial- og barnehage-/skole? *Alle fosterhjem har oppnevnt tilsynsfører. Kommunen gir oppfølging i fosterhjem med to til fire tilsynsbesøk pr. år. Det arrangeres ansvarsgruppemøter med skole, barnehage og andre instanser som er involvert. I barnehage og skole får alle barn med særskilte behov innenfor spesialpedagogikk nødvendig hjelp/undervisning etter vedtak av hjemmekommunen.*
- Hva gjøres for å sikre at barna kan ha kontakt med sin biologiske familie og tidligere nettverk? *Det er oftest kontakt med biologisk familie, Men det arbeides også for kontakt med onkler, tanter og besteforeldre.*

- Hvordan sikrer kommunen at plasserte barn som nærmer seg voksenalder får informasjon om videre hjelp og et reelt ettervernstilbud? *Kommunen orienterer i god tid før fylte 18 år. De fleste tilfeller forlenges ut over atten år. Hjelpetilbudet avsluttes når det er "fornuftig" eller når ungdommen ikke vil mer.*

Steg nr. 4 - Vern mot overgrep

Barn har rett til vern mot overgrep og utnytting (Artikkel 34 og 36)

Spørsmål til kommunene:

- Hvilken beredskap eller rutiner har kommunen for å håndtere situasjoner der det avdekkes at barn er utsatt for overgrep? *Kommunen omplasserer barnet med en gang. Forholdet anmeldes og det settes inn psykiatrisk krisehjelp og oppfølging.*
- Hvilken kompetanse har kommunen bygget opp på området vold og overgrep mot barn? *Kommunen har ingen spesiell kompetanse men en generell kompetanse. Derfor brukes aktuelle samarbeidspartnere innad i kommunen og øvrige myndigheter.*
- Hvilke kompetanse har kommunen for å forhindre tvangsekteskap og å avdekke kjønnslemlesting? *Ansatte i barnehage, sfo og skole er orientert om sin varslings- og avvergelsesplikt, og samarbeider med skolehelsetjenesten om forebyggende arbeid. Dersom kommunen blir kjent med problematikken går vi inn for å stoppe tilfellene.*
- I hvilken grad samarbeider kommunale instanser mot tjenesteapparatet utenfor kommunen? *Kommunen har et godt samarbeid med tjenesteapparatet utenfor kommunen, og benytter denne kompetansen ofte.*

Steg nr. 5 - Fullverdig liv

Funksjonshemmede barn har rett til et fullverdig og anstendig liv og skal ha tilgang til nødvendige offentlige tjenester (Artikkel 23)

Spørsmål til kommunene

- Har kommunen opprettet råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne og sikret at rådet også arbeider med tilbud for barn? *Ja.*
- I hvilken grad har kommunen tilrettelagt tilbudet slik at funksjonshemmede barn har tilgang til offentlige bygg, slik at de kan nyttiggjøre seg tilbudene på lik linje med andre barn? *Alle bygninger er tilpasset funksjonshemmede.*

- Hvordan samarbeider kommunens ulike etater for å sikre et samordnet tilbud til funksjonshemmede barn? *Gjennom individuell plan er det opprettet ansvarsgrupper, der etater som er involvert har jevnlig møter.*
- I hvilken grad samarbeider kommunale instanser med tjenesteapparatet utenfor kommunen? *I enkelttilfeller samarbeides det med andre- og tredjelinjetjenesten.*

Steg nr. 6 - God helse

Barn har rett til den høyeste oppnåelige helsestandard og behandlingstilbud for sykdom og rehabilitering. (Artikkel 24)

Spørsmål til kommunene:

Forebygging:

- Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan leke og ferdes trygt mellom hjem, skole- og fritidsaktiviteter? *Kommunen har etablert gang- og sykkelvei inn til skolene hvor også anlegg for idrett ligger, og har sikker skoleskyss for alle som trenger det.*
- Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan være fysisk aktive ut fra sine egne forutsetninger. *Fysisk aktivitet er prioritert i barnehagens og skolens planer. Kulturmidler og -tiltak rettes inn mot dette formålet.*
- Hvordan arbeider kommunen med tilrettelegging og tiltak som fremmer et godt kosthold og forebygger bruk av tobakk og rusmidler blant barn og unge? *Det arbeides med temaene i fag. Ingen tiltak utover dette.*
- Deltar alle kommunens ungdomsskoleklasser i det tobakksforebyggende FRI-programmet? *En av våre to skoler deltar.*
- I hvilken grad sikres at kommunens rusmiddelpolitikk også omfatter tiltak som retter seg mot barn? *I saker der barn er involvert, blir det satt i verk tiltak rettet mot disse. I slike saker har vi også et samarbeid med politiet.*

Tjenester:

- Har kommunens helsestasjon.- og skolehelsetjeneste med tilstrekkelig kapasitet, herunder helsestasjon for ungdom? *Kommunen har helsestasjon som ukentlig har "kontor-dag" på våre to skoler.*
- Har kommunens øvrige helsetjenester tilstrekkelig kapasitet til å gi barn og unge et godt tilbud? *Ja.*

- Hvordan sikrer kommunen et reelt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge? *Kommunen har ansatt fysioterapeut. I tillegg kjøpes det tjenester som vi ikke har tilgjengelig i kommunen f.esk ergoterapeut.*
- Hvordan sikrer kommunen at arbeidet med psykisk helse for barn og unge videreføres etter at "Opptrappingsplanen for psykisk helse" er avsluttet? *Barn i Tranøy kommune har oppfølging av helsesøster og psykiatrisk sykepleier.*

Steg nr. 7 - God utdanning

Barn har rett til grunnutdanning og at videre utdanning gjøres tilgjengelig og oppnåelig for barna (Artikkel 28 og 29)

Spørsmål til kommunene:

- Hvilket system har kommunen for å vurdere og fange opp barn og unge som trenger ekstra oppfølging i barnehage og skole? *Vi har nedfelte retningslinjer/prosedyrer i Håndbok for spesialpedagogiske tiltak og individuelle læreplaner. Denne håndboka brukes aktivt av alle som trenger den..*
- Har alle kommunens skoler handlingsplan mot mobbing? *Ja.*
- Deltar kommunens skoler i opplæringsprogram tilknyttet psykisk helse? *Skolene har kurset lærere i dette temaet, men deltar ikke i spesielt opplæringsprogram.*
- Sikrer kommunen at alle foreldre som ønsker det, får barnehageplass for barna sine? *Ja.*
- Hvilke planer har kommunen for å håndtere krisesituasjoner i barnehager og skoler? *Kriseplan i barnehager og skoler.*
- Har kommunen en bevisst satsing for å sikre at elevene fullfører videregående opplæring? *Vi satser på å bevisstgjøre elevene i grunnskolen på betydningen av utdanning. I denne sammenheng nevnes også at vi i samarbeid med kommunene i Midt-Troms har utarbeidet Håndbok for overganger, som vi mener er et viktig redskap for bla a å redusere frafallet i videregående skole.*

Med hilsen
Tranøy kommune


Alf Rørbakk
rådmann